

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3»**

ПРИКАЗ

г. Рассказово

09.01.2020

№ 1

О внесении изменений в Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3

С целью дифференциации оплаты труда педагога в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим, объективности стимулирования деятельности педагогических работников, по согласованию с профсоюзным комитетом МБОУ СОШ № 3 (протоколом №7 от 23.12.2019г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Внести изменения в Положение о стимулирующих выплатах педагогическим работникам за результативность и качество работы по организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 3:

- Приложение 1 «Критерии оценки деятельности учителей, педагогических работников и заместителей директора для установления стимулирующих выплат» и Приложение 2 « Лист самоанализа учителей, педагогических работников и заместителей директора» изложить в новой редакции (Приложение 1, 2).

2.Заместителям директора по УВР Поздняковой В.В., Селиверстовой И.В., Селезневой В.И., Глазковой Н.Ю., Кривенцевой Л.В., Цикуновой Т.С. ознакомить педагогов с изменениями под роспись.

3. Системному администратору разместить Положение в новой редакции на официальном сайте школы.

4 .Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.Н.Кидин

Критерии оценки деятельности учителей для установления стимулирующих выплат

Критерии	Показатели	Баллы	Примечание
1. Педагогические работники, осуществляющие ОП	1.1. Работа по подготовке классов к ВПР в соответствии с графиком ИГЗ, разработанным заместителями директора по УВР (документально подтверждено)	5 баллов – в 4 классах 7 баллов – в 5-11 классах	
	1.2. Работа по подготовке классов к ГИА, ЕГЭ (ИГЗ, дополнительные занятия) в соответствии с графиком ИГЗ, разработанным заместителями директора по УВР (документально подтверждено)	7 баллов - по русскому языку и математике 4 балла – предметы по выбору (от 11 чел. и выше) 3 балла - предметы по выбору (от 1 до 10 чел.)	
2. Учебные достижения обучающихся 1. Педагогические работники, осуществляющие ОП	2.1. Наличие победителей городских предметных олимпиад, НПК, исследовательских работах.	Победитель	Победитель - 5 (за 1 учащегося)
		Призер	Призер – 4 (за 1 учащегося)
	2.2. Наличие победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Победитель	Победитель - 3 (за 1 учащегося)
		Призер	Призер – 2 (за 1 учащегося)
	2.3. Наличие победителей и призеров в региональных предметных олимпиад (очное)	Победитель, призер	Победитель - 10 (за 1 учащегося) Призер – 8 (за 1 учащегося)
	2.4. Результативность участия в городских соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место	5
		2 место	4
		3 место	3
		За победу в личных первенствах участников команды более 3 чел.	4
		2-3 чел.	3
1 чел.		2	
2.5. Участие в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	За подготовку команды (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	8	
	за одно мероприятие (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	5	

	2.6. Результативность участия в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	10 8 5 (вне зависимости от количества победителей и призеров)	
	2.7. Организация и проведение конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Лев», «Золотое руно» (влияющих на Рейтинг школы)	Организация проведения конкурса	10	
		Участие в конкурсе	5	
	2.8. Участие в конкурсах «Первые шаги в науку», «Путь в науку», «Человек и Природа», «Юннат», «Вернадовские чтения», «Гимн воде», Всероссийский конкурс сочинений, «Проба пера», научно-исследовательские проекты и работы, всероссийские и международные исследовательские конкурсы	За каждого участника отдельно (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	5	
	2.9. Результативность участия в конкурсах на уровне региона «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Лев», «Золотое руно» (влияющих на Рейтинг школы)	Победитель (1 место) Призер (2 и 3 место)	10 7	
	2.10. Результативность участия в конкурсах «Первые шаги в науку», «Путь в науку», «Человек и Природа», «Юннат», «Вернадовские чтения», «Гимн воде», Всероссийский конкурс сочинений, «Проба пера», научно-исследовательские проекты и работы, всероссийские и международные исследовательские конкурсы	1 место 2 место 3 место	10 7 5	
	2.11 Организация работы на платформе «Учи.ру»		5	
3. Качество обучения по итогам ГИА	Итоговая аттестация			
	3.1. Удельный вес обучающихся, сдавших экзамен по предмету (9, 11 классы)	95-100%	3	
		80-94%	2	
3.2. Количество учащихся, набравших на ЕГЭ большее количество баллов	91-100 баллов 81-90 баллов	3 (за каждого учащегося) 2 (за каждого учащегося)		
4. Повышение уровня педагогического мастерства	4.1. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (согласно приказов управления образования и науки Тамбовской области)	В городском	15	
	4.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень)	Победитель	10	
		Призер	8	
	Распространение опыта работы			
4.3. Открытые уроки:	На уровне: школы	1		

		города	3	
		региона	5	
	4.4. Выступления:	на уровне: школы	1	
		города	2	
		региона	3	
	4.5. Публикации	Всероссийские (международные)	3	
		Региональные издания	2	
		Городские издания	1	
	4.8 Пополнение сайта школы новыми материалами	Ежемесячно	2	
	5.Работа классного руководителя	8.1.Организация питания в программе «Аксиома – школьное питание» (учитываются дети, питающиеся только за родительскую плату, льготные категории детей в подсчет не входят)	71%-100%	10
51%-70%			7	
31%-50%			5	
менее 30%			0	
ИТОГО:				

Показатели эффективности деятельности педагога-психолога

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	3-5	
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	3-5	
3.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	3	
4.	Активная работа по профориентации учащихся	5	
5.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	5	
		3	
6.	Пополнение сайта школы новыми материалами	1	
7.	Высокий уровень психологической подготовки учащихся к ГИА	5	
8.	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15	
9.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень) Победитель Призер	10	
		8	
10.	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2	
		5	
ИТОГО:			

Показатели эффективности деятельности учителя-логопеда, учителя-дефектолога

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	5-10	
2	Охват учащихся логопедической и дефектологической поддержкой и эффективность работы	5	
3	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5	
4	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	5 3	
5	Пополнение сайта школы новыми материалами	2	
6	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15	
7	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень) Победитель Призер	10 8	
8	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2 5	
	ИТОГО:		

Показатели эффективности деятельности социального педагога

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Результативность профилактической работы с учащимися	5-10	
2	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	3-5	
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	3-5	
4	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5	
5	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5	
6	Пополнение сайта новыми материалами	3	
7	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15	

8	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень) Победитель Призер	10 8	
9	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2 5	
	ИТОГО:		

Показатели эффективности деятельности педагога-организатора

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	5-10	
2	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	3	
3	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями	5	
4	Пополнение сайта новыми материалами	5	
5	Активная деятельность детских организаций в школе	10-15	
6	Активная деятельность ученического самоуправления в школе	10-15	
7	Высокий показатель охвата питанием	3-5	
8	Снижение показателя количества учащихся, состоящих на профилактических учетах от 100% до 60% от 59% до 40%	5 2	
9	Высокий охват учащихся при сдачи норм ГТО	5	
	ИТОГО:		

Показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	5-10	
2	Эффективность работы с детьми группы «риска»	5-10	
3	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5	
4	Пополнение сайта новыми материалами	3	
	ИТОГО:		

Показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, и др. мероприятиях различного уровня	5	
2	Индивидуальная дополнительная работа с «трудными» учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за 1 учащегося	
3	Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми	2 балла за 1 учащегося	
4	Участие в массовых конкурсах, соревнованиях городского уровня регионального уровня	5 8	
5	Результативность участия в массовых конкурсах, соревнованиях городского уровня 1 место 2 место 3 место	7 5 3	
6	Результативность участия в массовых конкурсах, соревнованиях регионального уровня 1 место 2 место 3 место	10 7 5	
7	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5	
8	Пополнение сайта новыми материалами	3	
	ИТОГО:		

Показатели эффективности деятельности учителя класса дошкольной подготовки

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	5-10	
2	Эффективность работы с детьми группы «риска»	5-10	
3	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.	5	
4	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5	
5	Пополнение сайта новыми материалами	3	
6	Открытые уроки: на уровне школы	1	
7	Выступления: на уровне школы	1	

8	Результативность участия в городских соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	5 4 3	
9	Результативность участия в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	10 8 5 (вне зависимости от количества победителей и призеров)	
ИТОГО				

Показатели эффективности деятельности заместителей директора

№ п/п	Показатели	Баллы	Примечание
1	За высокий уровень организации и проведения аттестации учащихся: -промежуточной аттестации, промежуточного контроля -итоговой аттестации	4 7	
2	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)	5-10	
3	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом	5-10	
4	Организация работы со слабоуспевающими детьми.	5	
5	Организация эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	5	
6	Организация участия учащихся в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах	3-5	
7	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на городских, региональных, всероссийских мероприятиях	3-5	
8	Повышение организации платных образовательных услуг (по сравнению с предыдущим периодом)	5	
9	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.	5	

10	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления и.т.д.)	5	
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	4	
12	Высокий уровень организации аттестации на квалификационную категорию педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта	5	
13	Пополнение сайта новыми материалами	5	
ИТОГО			

Лист самоанализа
учителя _____
(предмет, ФИО)
для установления стимулирующих выплат

Критерии	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1.Педагогические работники, осуществляющие ОП	1.1. Работа по подготовке классов к ВПР в соответствии с графиком ИГЗ, разработанным заместителями директора по УВР (документально подтверждено)	5 баллов – в 4 классах 7 баллов – в 5-11 классах				
	1.2. Работа по подготовке классов к ГИА, ЕГЭ (ИГЗ, дополнительные занятия) в соответствии с графиком ИГЗ, разработанным заместителями директора по УВР (документально подтверждено)	7 баллов - по русскому языку и математике 4 балла – предметы по выбору (от 11 чел. и выше) 3 балла - предметы по выбору (от 1 до 10 чел.)				
2.Учебные достижения обучающихся 1.Педагогические работники, осуществляющие ОП	2.1. Наличие победителей городских предметных олимпиад, НПК, исследовательских работах.	Победитель	Победитель - 5 (за 1 учащегося)			
		Призер	Призер – 4 (за 1 учащегося)			
	2.2. Наличие победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Победитель	Победитель - 3 (за 1 учащегося)			
		Призер	Призер – 2 (за 1 учащегося)			

	2.3. Наличие победителей и призеров в региональных предметных олимпиад (очное)	Победитель, призер	Победитель - 10 (за 1 учащегося) Призер – 8 (за 1 учащегося)				
		1 место 2 место 3 место	5 4 3				
	2.4.Результативность участия в городских соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	За победу в личных первенствах участников команды более 3 чел. 2-3 чел. 1 чел.	4 3 2				
	2.5. Участие в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	За подготовку команды (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	8				
		за одно мероприятие (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	5				
	2.6. Результативность участия в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	10 8 5 (вне зависимости от количества победителей и призеров)				
	2.7.Организация и проведение конкурсов «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Лев», «Золотое руно»	Организация проведения конкурса	10				
	(влияющих на Рейтинг школы)	Участие в конкурсе	5				

	2.8.Участие в конкурсах «Первые шаги в науку», «Путь в науку», «Человек и Природа», «Юннат», «Вернадовские чтения», «Гимн воде», Всероссийский конкурс сочинений, «Проба пера», научно-исследовательские проекты и работы, всероссийские и международные исследовательские конкурсы	За каждого участника отдельно (если имеет призовое место, то в участниках не учитывается)	5				
	2.9. Результативность участия в конкурсах на уровне региона «Кенгуру», «Медвежонок», «Кит», «Лев», «Золотое руно» (вливающих на Рейтинг школы)	Победитель (1 место) Призер(2 и 3 место)	10 7				
	2.10. Результативность участия в конкурсах «Первые шаги в науку», «Путь в науку», «Человек и Природа», «Юннат», «Вернадовские чтения», «Гимн воде», Всероссийский конкурс сочинений, «Проба пера», научно-исследовательские проекты и работы, всероссийские и международные исследовательские конкурсы	1 место 2 место 3 место	10 7 5				
	2.11 Организация работы на платформе «Учи.ру»		5				
	Итоговая аттестация						
3. Качество обучения по итогам ГИА	3.1.Удельный вес обучающихся, сдавших экзамен по предмету (9, 11 классы)	95-100%	3				
		80-94%	2				
	3.2.Количество учащихся, набравших на ЕГЭ большее количество баллов	91-100 баллов 81-90 баллов	3(за каждого учащегося) 2(за каждого учащегося)				
4. Повышение уровня педагогического мастерства	4.1. Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства (согласно приказов управления образования и науки Тамбовской области)	В городском	15				
	4.2. Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень)	Победитель	10				
		Призер	8				
	Распространение опыта работы						
	4.3. Открытые уроки:	На уровне:					
школы			1				
города			3				
	региона		5				

	4.4. Выступления:	на уровне: школы	1				
		города	2				
		региона	3				
	4.5. Публикации	Всероссийские (международные)	3				
		Региональные издания	2				
		Городские издания	1				
4.6 Пополнение сайта школы новыми материалами	Ежемесячно	2					
5.Работа классного руководителя	5.1.Организация питания в программе «Аксиома – школьное питание» (учитываются дети, питающиеся только за родительскую плату, льготные категории детей в подсчет не входят)	71%-100%	10				
		51%-70%	7				
		31%-50%	5				
		менее 30%	0				
	ИТОГО:						

Дата заполнения педагогом		
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись		
Дата заседания комиссии		Председатель: _____
		Секретарь: _____
Дата ознакомления педагога		_____
	(подпись)	_____

Лист самоанализа

педагога-психолога _____

для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1.	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	3-5				
2.	Охват учащихся психолого-педагогической поддержкой и эффективность работы	3-5				
3.	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	3				
4.	Активная работа по профориентации учащихся	5				
5.	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	5 3				
6.	Пополнение сайта школы новыми материалами	1				
7.	Высокий уровень психологической подготовки учащихся к ГИА	5				
8.	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15				
9.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень) Победитель Призер	10 8				
10.	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2 5				
	ИТОГО:					

Дата заполнения педагогом	_____	Председатель: _____ Секретарь: _____
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись	_____	
Дата заседания комиссии	_____	
Дата ознакомления педагога	_____	
	_____ (подпись)	

Лист самоанализа
учителя-логопеда, учителя-дефектолога _____
для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися	5-10				
2	Охват учащихся логопедической и дефектологической поддержкой и эффективность работы	5				
3	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5				
4	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями. Выступление на родительских собраниях	5 3				
5	Пополнение сайта школы новыми материалами	2				
6	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15				
7	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства (городской уровень) Победитель Призер	10 8				
8	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2 5				
	ИТОГО:					
Дата заполнения педагогом						
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись						
Дата заседания комиссии				Председатель:		
				Секретарь:		
Дата ознакомления педагога						
		(подпись)				

Лист самоанализа
социального педагога _____
для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Результативность профилактической работы с учащимися	5-10				
2	Охват учащихся и их семей сопровождением социального педагога и эффективность работы	3-5				
3	Высокая результативность проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений	3-5				
4	Снижение количества учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и на внутришкольном контроле	5				
5	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5				
6	Пополнение сайта новыми материалами	3				
7	Участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства В городском	15				
8	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства городской уровень) Победитель Призер	10 8				
9	Проведение методического семинара (городского) Выступление открытые мастер-классы	2 5				
ИТОГО:						

Дата заполнения педагогом	_____	Председатель: _____ Секретарь: _____
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись	_____	
Дата заседания комиссии	_____	
Дата ознакомления педагога	_____	
	(подпись)	

Лист самоанализа

педагога-организатора _____

для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различного уровня	5-10				
2	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	3				
3	Индивидуальная работа с родителями, учащимися, учителями	5				
4	Пополнение сайта новыми материалами	5				
5	Активная деятельность детских организаций в школе	10-15				
6	Активная деятельность ученического самоуправления в школе	10-15				
7	Высокий показатель охвата питанием	3-5				
8	Снижение показателя количества учащихся, состоящих на профилактических учетах от 100% до 60% от 59% до 40%	5 2				
9	Высокий охват учащихся при сдачи норм ГТО	5				
	ИТОГО:					
Дата заполнения педагогом						
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись						
Дата заседания комиссии				Председатель:		
				Секретарь:		
Дата ознакомления педагога						
		(подпись)				

Лист самоанализа
воспитателя группы продленного дня _____
для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем	5-10				
2	Эффективность работы с детьми группы «риска»	5-10				
3	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5				
4	Пополнение сайта новыми материалами	3				
	ИТОГО:					
Дата заполнения педагогом						
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись						
Дата заседания комиссии				Председатель:		
				Секретарь:		
Дата ознакомления педагога						
		(подпись)				

Лист самоанализа

педагога дополнительного образования _____

для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Эффективность участия в смотрах, конкурсах, и др. мероприятиях различного уровня	5				
2	Индивидуальная дополнительная работа с «трудными» учащимися, детьми с ограниченными возможностями здоровья	2 балла за 1 учащегося				
3	Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми	2 балла за 1 учащегося				
4	Участие в массовых конкурсах, соревнованиях городского уровня регионального уровня	5 8				
5	Результативность участия в массовых конкурсах, соревнованиях городского уровня 1 место 2 место 3 место	7 5 3				
6	Результативность участия в массовых конкурсах, соревнованиях регионального уровня 1 место 2 место 3 место	10 7 5				
7	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения	5				
8	Пополнение сайта новыми материалами	3				
	ИТОГО:					
Дата заполнения педагогом						
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись						
Дата заседания комиссии				Председатель:		
				Секретарь:		
Дата ознакомления педагога						
		(подпись)				

Лист самоанализа

учителя класса дошкольной подготовки _____

для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели		Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	Своевременность и качество работы с воспитанниками по устранению индивидуальных учебных проблем		5-10				
2	Эффективность работы с детьми группы «риска»		5-10				
3	Организация досуга с воспитанниками в каникулярное время.		5				
4	Участие в методической работе школы: методическое объединение, педагогические советы, семинары, педагогические чтения		5				
5	Пополнение сайта новыми материалами		3				
6	Открытые уроки: на уровне школы		1				
7	Выступления: на уровне школы		1				
8	Результативность участия в городских соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	5 4 3				
9	Результативность участия в региональных соревнованиях и конкурсах (организованных Управлением образования и науки Тамбовской области, отделом образования города)	1 место 2 место 3 место	10 8 5 (вне зависимости от количества победителей и призеров)				
	ИТОГО						

Дата заполнения педагогом		
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись		
Дата заседания комиссии		Председатель:
		Секретарь:
Дата ознакомления педагога		
	(подпись)	

Лист самоанализа

заместителей директора _____

для установления стимулирующих выплат

№ п/п	Показатели	Баллы	Самооценка	Оценка зам.по УВР	Общая оценка	Примечание
1	За высокий уровень организации и проведения аттестации учащихся: -промежуточной аттестации, промежуточного контроля -итоговой аттестации	4 7				
2	Положительная динамика качества обученности учащихся по результатам аттестации (ЕГЭ, ГИА, независимая оценка качества образования и т.п.)	5-10				
3	Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости и качества обученности в сравнении с предыдущим периодом	5-10				
4	Организация работы со слабоуспевающими детьми.	5				
5	Организация эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	5				
6	Организация участия учащихся в городских, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах	3-5				
7	Обеспечение эффективного участия педагогов школы в конкурсах различного уровня и представление школы на городских, региональных, всероссийских мероприятиях	3-5				
8	Повышение организации платных образовательных услуг (по сравнению с предыдущим периодом)	5				
9	За инициирование к участию в инновационной деятельности - ведение экспериментальной работы, внедрение и реализация новых учебных программ, учебных пособий.	5				
10	Качественная организация работы общественных органов, участвующих в управлении школой (методический совет, педагогический совет, экспертный совет, органы ученического самоуправления и.т.д.)	5				
11	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж школы у общественности, обучающихся, родителей. Инициатива и реализация творческих идей.	4				

12	Высокий уровень организации аттестации на квалификационную категорию педагогических работников школы Обобщение и распространение передового педагогического опыта	5				
13	Пополнение сайта новыми материалами	5				
	ИТОГО					
Дата заполнения педагогом						
Дата заполнения зам.директора по УВР, подпись						
Дата заседания комиссии		Председатель: <hr/> Секретарь: <hr/>				
Дата ознакомления педагога		<hr/> (подпись)				