

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель внутришкольного контроля:

-Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития обучающихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. Отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
2. Разработать форму учета достижений учащихся по предметам, позволяющую проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся.
3. Разработать систему диагностики:
 - отслеживающую динамику развития учащихся;
 - изучающую состояние межличностных отношений учителя и учащегося, учащегося и учащегося;
 - фиксирующую уровень образованности на каждом этапе школьного обучения;
 - совершенствующую систему внеучебной деятельности по предметам обучения;
 - обеспечивающую психологическую защищенность учащихся в образовательном процессе;
 - эффективно реализовывающую профессионально-деятельностный потенциал педагогического коллектива и администрации в учебно-воспитательном процессе.

	Цель, задачи контроля	Объект контроля	Виды, формы, методы контроля	Исполнители	Сроки	Формы подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща						
Комплектование первого класса	Соблюдение требований Устава школы	Документы учащихся 1-класса Списки учащихся 1-х классов	Тематический	Директор	август	Приказ
Распределение выпускников 9,11 классов 2014-2015уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9,11 классов в СПО и ВПО	Тематический	Кл. рук. 9,11 классов	Август-сентябрь	Списки распределения выпускников 9, 11 классов 2014-2015уч.года
Готовность школы к новому учебному году	Своевременность проведения инструктажа на	Обеспечивающий процесс	Персональный; санитарное состояние кабинетов, про-	Директор	Август	Индивидуальные беседы,

ду	рабочем месте		верка документации по технике безопасности, наличие актов-разрешений на занятия в кабинетах			рекомендации
Индивидуальное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ на дому	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	тематический	Зам.директора по УВР	Сентябрь	Заявление и согласие с родителями обучающихся
Посещаемость занятий учащимися	Выполнение закона «Об образовании в РФ» в части посещения и получения обязательного образования	Образовательный процесс	Персональный; наблюдение, беседы	Зам.директора по ВР	Сентябрь, декабрь, апрель	Совещание с классными руководителями
Проверка личных дел учащихся	Оценка правильности оформления, ведения личных дел обучающихся классными руководителями	Обеспечивающий процесс	Фронтальный; соответствие оформления и ведения личных дел требованиям инструкции по делопроизводству	Зам.директора по УВР, специалист по кадрам	Сентябрь	Совещание
Стартовый контроль учащихся	Выявить уровень обученности и сформированности: - учебных УУД во 2-5 классах, - знаний, умений и навыков учащихся 6 – 11 классов на начало учебного года.	Образовательный процесс	Тематический; контрольные работы по русскому языку, математике, проверка техники чтения во 2-4 классах; контрольные работы по русскому языку и математике в 5-8 классах, в 9-х классах по русскому языку в форме контрольного диктанта, по математике в форме ОГЭ. в 5-х классах – по иностранному языку в форме теста; в 6-х классах – по истории в форме теста; в 7-х классах – по биологии в форме теста; в 8-х классах – по физике в	Зам.директора по УВР	Сентябрь	Справка, совещание

			<p>форме контрольной работы; в 9-х классах по химии– в форме контрольной работы В 10-11-х классах по рус- скому языку и математике в форме ЕГЭ - контрольные работы по профильным предметам в 10-11 классах</p>			
Адаптация обучаю- щихся 1 классов к условиям обучения на 1 уровне	Выявление уровня педа- гогической и психологи- ческой готовности уча- щихся 1-х классов Пре- дупреждение и преодо- ление трудностей в пе- риод адаптации к обуче- нию на I уровне.	Образовательный процесс	Тематический: Формы про- верки: посещение уроков; наблюдение за учащимися на уроках и во внеурочное время; диагностика перво- классников; беседы с учи- телем беседы с родителями.	Зам. директора по УВР, пси- холог школы	Сентябрь -октябрь	Справка, совещание
Адаптация обучаю- щихся 5-х классов	Учёт индивидуальных особенностей и личност- ных качеств учащихся в адаптации школьников к условиям обучения в ос- новной школе, сформир- ованность УУД, усло- вия нормализации учеб- ной нагрузки учащихся	Образовательный процесс	Тематический; посещение уроков; проведение и ана- лиз административной кон- трольной работы по рус- скому языку в форме кон- трольного диктанта, адми- нистративной контрольной работы по математике, про- верка техники чтения; про- верка рабочих тетрадей по русскому языку и матема- тике; проверка дневников; хронометраж домашнего задания; анкетирование учащихся на выявление дезадаптации, тестирование по метапредметным и лич- ностным УУД	Зам. директора по УВР, пси- холог	Сентябрь -октябрь Декабрь – январь	Справка, совещание

Адаптация обучающихся 10-х классов	Выявить состояние и уровень адаптивной образовательной среды обучения в 10-х классах	Образовательный процесс	Наблюдение, анкетирование, тестирование; микроисследования	Зам. директора по УВР, психолог	Сентябрь - октябрь	Справка, совещание
Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ работы учителей – предметников с одаренными детьми	Образовательный процесс	Тематический	Зам.директора по УВР	Сентябрь-Октябрь	Справка, отчет, совещание
Предметно-обобщающий контроль в 1-х классах «Обучение грамоте»	Анализ работы учителей 1-х классов по формированию основ функционально грамотной личности, обеспечение языкового и речевого развития ребенка, применение активных форм обучения на уроке	Образовательный процесс	Посещение уроков; индивидуальные беседы с учителем начальных классов; беседы с учащимися; анкетирование родителей	Зам. директора по УВР	Декабрь	Справка
Предметно – обобщающий контроль преподавания математики в 4 классах	Состояние преподавания математики во 4 классах	Образовательный процесс	Посещение уроков; индивидуальные беседы с учителем начальных классов; беседы с учащимися;	Зам. директора по УВР	Декабрь	Справка, совещание
Проверка техники чтения в 1в,г, 2-4 классах	Анализ сформированности ОУУН (чтение)	Образовательный процесс	Замеры техники чтения	Зам. директора по УВР	Сентябрь, май	Справка, совещание
Предметно-обобщающий контроль преподавания математики в 9в,е, 8-11-х(кроме 8в,е, 10б,11б) классах -профильных предметов в 10-11 классах, математики в 10б, 11б классах	Оценка состояния преподавания математики в 8-11 классах, работа учителя по активизации мыслительной и познавательной деятельности учащихся, оценка состояния преподавания в профильных классах	Учителя-предметники, образовательный процесс	Административный; посещение уроков; беседы с учителями и учащимися; анализ документации.	Зам. директора по УВР	Декабрь - январь	Справка, совещание

Прохождение программного материала за 1 полугодие	Анализ выполнения образовательных программ	Учителя-предметники 1-11 класс	Административный; анализ прохождения программного материала, беседы с педагогами; анализ ведения документации	Зам.директора по УВР	Январь	Справка, совещание
Предметно-обобщающий контроль преподавания русского языка в 8-11 классах (кроме 8в,е, 10б)	Оценка состояния преподавания русского языка в 8-11 классах	Учителя-предметники, образовательный процесс	Административный; посещение уроков; беседы с учителями и учащимися; анализ документации.	Зам. директора по УВР	Февраль - март	Справка, совещание
Предметно-обобщающий контроль преподавания иностранного языка в 6-х классах, 7а, г, д, ж классах	Оценка преподавания иностранного языка в 6-7 классах	Учителя – предметники, образовательный процесс	Административный; посещение уроков; беседы с учителями и учащимися; анализ документации.	Зам.директора по УВР	Февраль – март	Справка
Предметно-обобщающий контроль предметов естественно-научного цикла 8-е, 10а.в,г классы	Оценка преподавания предметов естественно-научного цикла в 8, 10 классах	Учителя – предметники, образовательный процесс	Административный; посещение уроков; беседы с учителями и учащимися; анализ документации.	Зам.директора по УВР	Февраль – март	Справка
Предметно-обобщающий контроль преподавания физической культуры 1-4 классы (1,2,3,6 корпус), 5-9 классы (1,2,3,4 корпус)	Оценка состояния преподавания физической культуры в начальных классах, в среднем звене	Учителя – предметники, образовательный процесс	Административный; посещение уроков; беседы с учителями и учащимися; анализ документации	Зам. директора по УВР	Декабрь	Справка
Проверка проведения уроков технологии в 5-х, 6а,б,г,д,ж,з, 7а,г,д,ж классах	Оценка деятельности учителя по организации проведения уроков по новой образовательной программе «Технология»	Учителя-предметники	Обзорный контроль, посещение уроков, беседа с учителем	Зам.директора по УВР	Март	Справка

Проверка состояния индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, детей с ОВЗ	Оценка состояния работы по индивидуальному обучению больных детей и детей – инвалидов на дому, детей с ОВЗ	Учителя - предметники, образовательный процесс	Тематический; анализ прохождения программного материала; беседы с обучающимися и родителями; проведение контрольных работ по русскому языку и математике; анализ ведения документации	Зам. директора по УВР	Декабрь	Справка, совещание
Проверка состояния работы со слабоуспевающими учащимися	Оценка эффективности работы педагогов со слабоуспевающими по развитию мотивации к изучению предмета	Учителя- предметники, образовательный процесс	Обзорный; посещение уроков, индивидуально-групповых занятий, беседы, наблюдение	Зам. директора по УВР	Декабрь, Апрель	Индивидуальные беседы
Промежуточный контроль во 2-11 классах	Оценка уровня усвоения учащимися 2-11 классов программного материала, уровень сформированности знаний, умений, навыков	Учителя - предметники, образовательный процесс	Административный; проведение контрольных работ по русскому языку и математике; анализ контрольных работ по русскому языку и математике; беседы с педагогами; проведение контрольных работ по профильным предметам	Зам.директора по УВР	Декабрь	Справка, педсовет
Класно-обобщающий контроль 8б, 9е, 7г, 9з	Определение уровня сформированности классного коллектива и уровня адаптации, проверка уровня знаний, умений, навыков учащихся, оформление документации	Учителя - предметники, образовательный процесс	К.О.К; посещение уроков; анализ уровня обученности учащихся по предметам; анализ контрольных работ за __ и __ четверти ; изучение документации (поурочные планы, классный журнал, дневники, тетради, личные дела учащихся); беседы с учителями – предметниками и классным руководителем; анкетирование учащихся	Зам.директора по УВР	Январь Февраль Февраль Январь	Справка, совещание

<p>Роль домашних заданий в обучении учащихся В 3 в,г классах В 6г,д классах В 7а классах</p>	<p>Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к домашней работе обучающихся, выявление тенденции положительного и отрицательного влияния на готовность учащихся.</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>Тематический; опрос участников образовательного процесса; посещение уроков; наблюдение.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Апрель</p>	<p>Справка, совещание</p>
<p>Контроль за системой подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА</p>	<p>Оценка деятельности учителей – предметников, классных руководителей по выполнению плана мероприятий по подготовке выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации анализ</p>	<p>Учителя-предметники, образовательный процесс</p>	<p>Тематический; - анализ результатов участия выпускников 9-х, 11-х классов в репетиционных тестированиях системы СтатГрад ; - анализ результатов участия выпускников 9-х, 11-х классов в пробных экзаменах по русскому языку в новой форме, в форме ЕГЭ -анализ школьной документации;</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>	<p>Январь Март Апрель</p>	<p>Справка, совещание</p>
	<p>анализ работы учителей по организации предэкзаменационного повторения, выполнения образовательных программ</p>	<p>образовательный процесс</p>	<p>предметно-обобщающий; анализ выполнения образовательных программ, посещение уроков, беседы</p>			
	<p>Анализ работы учителей – предметников по подготовке экзаменационного материала и применению форм, методов, направленных на успешную сдачу итоговой аттестации обучающимися</p>	<p>Учителя – предметники, образовательный процесс</p>	<p>Предметно – обобщающий; индивидуальные беседы, анализ документации</p>	<p>Зам.директора по УВР, руководители ШМО</p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Справка, МС</p>

Промежуточная аттестация обучающихся в 2-11-х классов	Оценка деятельности учителей по формированию ЗУН	Образовательный процесс, учителя-предметники	Тематический; административные контрольные работы	Зам.директора по УВР	Май	Справка, МС
Анализ итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов	Оценка деятельности учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации	Учителя-предметники	Итоговый ; анализ документации, анализ соответствия внешней и внутренней оценки	Зам.директора по УВР	Июнь	Справка, педсовет
Контроль за ведением школьной документации						
Контроль содержания рабочих программ по предметам, календарно-тематических планов	Оценка качества составления рабочих программ, КТП	Обеспечивающий процесс	Персональный; просмотр, собеседование	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Август-сентябрь	Заседание ШМО
Проверка ведения классных журналов	Оценка деятельности классных руководителей, учителей предметников ведению классных журналов в соответствии с требованиями Положения о ведении кл. журналов	Классные руководители, учителя-предметники	Обзорный; персональный ; просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, июнь	Индивидуальные беседы, справки, совещание
Проверка ведения электронных журналов	Оценка деятельности классных руководителей, учителей предметников по заполнению электронных журналов в соответствии с требованиями Положения о ведении электронных журналов	Классные руководители, учителя-предметники	персональный ; просмотр журналов, собеседование	Зам. директора по УВР	октябрь, январь, апрель, июнь	Индивидуальные беседы, справки, совещание
Проверка ведения тетрадей по математике	Оценка системы работы учителя с тетрадями: соответствие количества тетрадей, их видов со-	Образовательный процесс	Тематическая	Зам. директора по УВР		Справка, индивидуальные беседы, совещание

по русскому языку	ставу класса; внешний вид тетрадей (их оформление, почерк, опрятность); объем домашних и классных работ; частота проверки; качество проверки (внимательность, аккуратность и правильность исправлений, классификация ошибок); объективность оценок; индивидуальная работа ученика над собственными ошибками; соблюдение единого орфографического режима.				ноябрь январь	
Проверка личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей по правильности, своевременности оформления и ведения личных дел	Обеспечивающий процесс	Предметно-обобщающий: просмотр личных дел	Зам. директора по УВР, делопроизводитель	Сентябрь, июнь	Справка
Контроль за внеурочной деятельностью						
Проверка состояния дополнительного образования в школе, дополнительных платных образовательных услуг	Оценка эффективности дополнительного образования в школе Анализ работы педагогов дополнительного образования Анализ работы учителей по платным образовательным услугам	Внеурочная деятельность, педагогическое дополнительное образование	Тематический; посещение занятий, наблюдение, собеседование; анализ документации	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Октябрь Май	Справка, совещание
Организация и проведение школьных, муниципальных, региональных олимпиад	Анализ работы учителей –предметников с одаренными детьми	Образовательный процесс	Тематический	Зам.директора по УВР	Январь	Справка, отчет, совещание
Проверка работы	Анализ работы дежур-	Внеурочная дея-	Тематический;	Зам.директора	Февраль	Совещание

учителей по вопросу организации дежурства обучающихся	ных учителей, классных руководителей	тельность	наблюдение, собеседование	по УВР		
Организация и проведение предметных недель	Анализ внеурочной работы учителей – предметников по развитию интереса к преподаваемому предмету	Внеурочная деятельность	Тематический: качество проведенных мероприятий, количество участников	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	По плану-графику проведения предметных недель	Совещание
	Анализ участия обучающихся школы в творческих конкурсах, олимпиадах, исследовательских конкурсах	Внешкольная деятельность	Предметно-обобщающий; анализ документации	Зам.директора по ВР, УВР	Февраль	Справка
Уровень социальных компетенций, воспитанности, общей культуры и дисциплины, их гражданской зрелости	Анализ работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога по социализации обучающихся	Внеурочная деятельность	Итоговый; анкетирование учащихся, родителей, классных руководителей	Зам. директора по ВР	Май	Справка
Организация внеурочной деятельности в 1-5-х классах (ФГОС)	Анализ работы классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования по выполнению программы внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность	Тематический; посещение занятий, наблюдение, собеседование; анализ документации	Зам. директора по ВР, УВР	Январь	Справка, совещание
Контроль за методической работой						
Организация и проведение методической недели	Анализ работы учителей по распространению инновационного опыта работы в соответствии с ФГОС	Учителя-предметники	Тематический взаимоконтроль	Зам.директора по УВР,	Октябрь	Справка, заседание МС
Реализация индивидуальных планов методической рабо-	Анализ работы учителей по реализации индивидуальных планов мето-	Учителя- предметники	Обзорный	Руководители ШМО, самоконтроль	Январь, июнь	Диагностические карты

ты	дической работы, самообразования					
Обобщение и распространение опыта	Анализ работы методических объединений по вопросу обобщения и распространения опыта работы через открытые уроки, внеклассные мероприятия	Учителя-предметники	Обобщающий	Руководители ШМО	Апрель	Протокол заседания ШМО
Анализ динамики повышения методологической и управленческой культуры учителя	Оценка эффективности методической работы школы	Обеспечивающий процесс	Обобщающий; анкетирование учителей	Зам.директора по УВР, руководители ШМО	Май	Справка, МС
Контроль за информатизацией						
Проверка ведения электронных дневников, журналов	Анализ организации информационного пространства школы на сайте Дневник.ру	Процесс информатизации	Тематический; просмотр сайта, собеседование	Зам.директора по УВР	Ноябрь, январь, май	Справка, совещание, приказ
Проверка работы сайта	Анализ работы по ведению сайта и его соответствие требованиям	Процесс информатизации	Тематический; просмотр информационного наполнения сайта МОУ СОШ 3, сайтов корпусов, собеседование	Системный администратор	Октябрь, Март	Справка
Контроль за работой с кадрами						
Персональный контроль за системой работы молодых специалистов	Анализ педагогической деятельности молодого специалиста	учитель-предметник	персональный: посещение уроков, наблюдение, беседы, анализ документации	зам. директора по УВР	Октябрь	индивидуальная беседа
Контроль за подготовкой к аттестации педагогических кадров	Анализ работы учителей по подготовке к аттестации	Процесс повышения квалификации	Персональный; собеседование; анализ документации	Зам. директора по УВР	Октябрь	Совещание; индивидуальные консультации
Анализ предварительной расстановки на новый учебный год	Сотрудники школы	Обеспечивающий процесс	Тематический предварительный	Директор	Апрель	Предварительное комплектование

Контроль за материально-технической базой						
Проверка санитарно-технического состояния помещений школы для организации летнего отдыха обучающихся	Зав.кабинетами, зам. директора по АХР	Обеспечивающий процесс	Тематический; осмотр кабинетов	Директор, зам.директора по АХР, заведующие хозяйственной частью	Май	Совещание
Организация горячего питания в школе	Анализ работы школьной столовой, классных руководителей по увеличению охвата горячим питанием обучающихся	Обеспечивающий процесс	Тематический; анализ документации, наблюдение, собеседование	Зам. директора по УВР, АХР, заведующие хозяйственной частью	Октябрь, май	Справка, родительское собрание
Санитарно-гигиенический режим, безопасность образовательного процесса	Анализ работы учителей –предметников по обеспечению техники безопасности на уроках труда, физики, химии, физкультуры	Образовательный процесс	Тематический, наблюдение, собеседование, анализ документации	Комиссия	Февраль	Совещание

Контроль за работой классных руководителей

Направления	Цель контроля	Формы контроля	Методы контроля	Сроки поведения	Ответственные исполнители	Формы подведения итогов
Планирование работы классных руководителей с ученическим коллективом	Установить соответствие современным требованиям планов воспитательной работы	Тематический	Изучение документации классного руководителя: плана воспитательной работы	Сентябрь	Зам.директора по ВР	Совещание с классными руководителями
Состояние индивидуальной работы классных руководителей с учащимися девиантного и делекклентного поведения	Оценка эффективности и действенности индивидуальной работы классных руководителей с учащимися девиантного и делекклентного поведения	Фронтальный	Изучение классной документации: дневников, журналов. Наблюдения, беседы с учащимися, родителями	Октябрь	Зам.директора по ВР, УВР.	Педагогический консилиум
Работа классного руководителя по	Оценка эффективности и действенности	Тематический	Изучение класс-	Ноябрь	Зам.дирек	Совещание

формированию классного самоуправления	ности классного самоуправления		ных уголков, посещение внеклассных мероприятий, анкетирование учащихся		тора по ВР, УВР.	
Контроль за школьной документацией	Наличие дневников, ведение дневников учащимися.	Повторный	Изучение школьной документации	Январь	Зам.директора по ВР, УВР.	Совещание
Деятельность классного руководителя по организации воспитательной работы с обучающимися	Эффективность и действенность воспитательной работы. Выявление положительного опыта для обобщения и распространения. Выявление затруднений. Оказание методической помощи.	Персональный	Изучение системы работы: планирование, организация и реализация различных форм работы с классным коллективом. Наблюдение, беседы, анкетирование.	Февраль – март	Зам.директора по ВР, УВР.	Совещание
Работа классных руководителей по формированию допрофессиональной компетентности учащихся 8-9 классов	Эффективность совместной работы с социальным педагогом, психологом по формированию допрофессиональной компетентности учащихся 8-9 классов	Тематический	Беседа, анкетирование	Апрель	Зам.директора по ВР, УВР.	Методический совет
Уровень социальных компетенций, уровень воспитанности, общей культуры и дисциплины обучающихся, их гражданской зрелости.	Оценка эффективности (результативности) работы классного руководителя	Итоговый	Анкетирование учащихся, родителей, педагогов	Май	Зам.директора по ВР, УВР.	Педсовет
Эффективность работы классных руководителей	Самооценка эффективности воспитательной работы классных руководителей.	Самоконтроль	Анкетирование классных руководителей	Май	Зам.директора по ВР, УВР.	Педсовет