

Утвержден
МБОУ СОШ №3
01.09.2016 г. приказ № 206
Директор _____ А.Н.Кидин

**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2016-2017 учебный год**

Рассмотрен на
заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ №3
29.08.2016 протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 3
на 2016-2017 учебный год

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 3, реализующая основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

для 1-6 классов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 39.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
постановление
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

для 7-11 классов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования

Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 №2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 1-6 классов состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №3, Учредителя.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 7-11 классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных государственными образовательными стандартами;

Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (в том числе для углубленного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- Дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–XI классы), «Технологии» (V–VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2016-2017 учебный год **определяет формы промежуточной аттестации** в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-6 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

1. Предшкольная подготовка

В школе открыты 2 класса предшкольной подготовки. Создание классов предшкольной подготовки обусловлено растущими потребностями родителей в организации полноценного личностного развития детей, необходимостью увеличения процента охвата детей дошкольным образованием и выравнивания стартовых возможностей детей при обучении на I ступени образования.

Задачами обучения являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- утоление познавательной жадности каждого ребенка;
- создание развивающей предметной среды детства;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие речи (обогащение пассивного потенциального словаря, развитие логической речи, формирование чувства языка, (развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками).
- формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, систематизация), увеличение объема памяти и внимания;
- создание условий для проявления и развития всего комплекса индивидуальных склонностей и задатков каждого ребенка;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения;
- формирование у ребенка чувства полноценности, неповторимости, собственного достоинства, самостоятельности мышления;

- подготовка ребенка к переходу на следующую ступень образовательной системы (готовность к школе).

Единые требования, отражающие базисное содержание воспитания и обучения для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, выстроены по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включают следующие модули образовательной подготовки детей:

- социально-нравственное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие и укрепление здоровья.

Содержание образовательных модулей раскрывают различные области деятельности. Модуль Социально-нравственное развитие включает в себя следующее содержание деятельности:

- предметное окружение и явления общественной жизни (количество занятий 1);
- природное окружение и экологическое воспитание (количество занятий 1).

Данный модуль предназначен для знакомства с нравственными представлениями и развития основ важнейших гражданских чувств, патриотизма, гуманности для овладения детьми основами культуры поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формирования представлений о мире людей, о природе, животном и растительном мире, бережного отношения к богатствам природы. Модуль познавательного развития включает в себя следующие содержательные области:

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой (2 часа);
- обучение грамоте (2 часа);
- формирование математических представлений (2 часа);
- конструирование и ручной труд (2 часа).

Этот модуль способствует развитию образного мышления, воображения, а также основ словесно-логического мышления, овладению средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование), элементами учебной деятельности внутри других специфических видов деятельности (конструирования).

Модуль Эстетическое развитие включает в себя музыкальное развитие, театрализованную и досуговую деятельность (2 часа), изобразительную деятельность (2 часа), лепку и аппликацию (1 час).

Главной задачей данного модуля является эстетическое развитие дошкольников средствами различных искусств, приобщение их к художественным достижениям, развитие их творческих способностей. Дети получают представление о связях искусства с жизнью, входят в мир театрального, музыкального, изобразительного искусства.

Модуль Физическое развитие и укрепление здоровья обеспечивает условия для физического совершенствования, получения знаний о свойствах человеческого организма. Физическая культура способствует развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через игру. Обучение ведется по программе Васильевой М.А. «Воспитание и обучение в детском саду».

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план I - IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), II - IV классы – не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя).

Школа работает по УМК 1-е класса «Перспективная начальная школа», 2-4 классы «Школа 2100».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение русского языка в 1,2,3 классах для повышения грамотности учащихся;

- по 1 часу добавлено на изучение технологии в 4 классах для повышения уровня использования информационных технологий учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **в 5-6-х классах**, использована на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:

учебный предмет «Информатика» 1ч в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет «ОБЖ» 1ч в неделю в 5-6 классах с целью формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся и преемственности в его изучении;

по 1 часу добавлено на изучение физической культуры в 5 классах для увеличения биологической потребности в движении;

Вариативная часть учебного плана **в 7-9 классах** распределена на:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 8 в классе по решению образовательного учреждения «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы. В 8 а, г, д, ж и в 9-х классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса «Искусство».

Вариативная часть учебного плана основного общего образования использована следующим образом:

· 1 час в 7-х классах на изучение курса «Информатика и ИКТ» с целью раннего приобщения детей к информационным технологиям по желанию учащихся и их родителей;

· 1 час в 8а классе на изучение курса «География с применением информационных технологий»;

· 1 час в 8а классе на изучение курса «В мире веществ»;

· 1 час в 8в классе на изучение курса «Черчение» с целью развития пространственного мышления учащихся, творческих способностей, нацеленных на комплексное применение знаний из геометрии и черчения;

· 1 час в 8в классах на изучение курса «Лингвистический практикум»;

· 1 час в 8г,д классах на изучение курса «Решение расчетных задач по химии»;

- 1 час в 8г,д классах на изучение курса «Генетика человека»;
- 1 час в 8ж классах на Практикум по химии;
- 1 час в 8ж классе на изучение курса «Изучаем конституцию РФ»;

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется предпрофильная подготовка. Часы учебного предмета «Технология» в 9 -х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки, которая представлена следующими курсами по выбору:

Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю
Мой выбор	9а,б	1
Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»	9а,б	1
Элективный курс «Текстовые задания в Г(И)А по русскому языку»	9в,е	0,5
Элективный курс «Решение текстовых задач»	9в,е	1
Элективный курс «От текста к тексту»	9д	1
Элективный курс «Химия элементов»	9г	1
Элективный курс «Человек и профессия»	9,г,д	0,5
Элективный курс «От урока к ОГЭ»	9,г,д	0,5
Элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»	9ж	1
Элективный курс «Трудные вопросы орфографии»	9з	1
Как выбрать профессию	9,ж,з	1

4. Среднее общее образование.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для X - XI классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) X – XI – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для X-XI классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет регионального компонента «Основы военной службы» в 10 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В МБОУ СОШ №3 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

-физико-химический (10а)

-оборонно-спортивный (11а)

- химико-биологический(10г-группа, 11г-группа)

- информационно-технологический (11б-группа)

- социально- экономический (10в-группа, 11в, 10б, 11б-группа, 10г-группа, 11г-группа).

Созданные профили обучения позволяют:

глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу полного общего образования;

дифференцировать содержание обучения старшеклассников;

формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию;

повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;

подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Учебный план составлен с учетом:

· базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования;

· Требований максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, гигиенических требований, установленных санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821 – 10.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

Так, «Физическая культура», «ОБЖ», «ОБС» являются профильными учебными предметами в **11а классе оборонно-спортивном.**

В 10а классе физико-химического профиля на профильном уровне изучаются, физика и химия.

В 11б классе информационно-технологического профиля на профильном уровне изучаются информатика и ИКТ, математика.

В 10б, 10в, 10г, 11в, 11г классе социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются обществознание, экономика право, **в 11б классе** – математика, обществознание, экономика

В 10г, 11г классе химико-биологического профиля на профильном уровне изучаются химия, биология.

11в – общеобразовательный класс.

Вариативная часть учебного плана использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента, для введения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий.

Выбор тематики элективных курсов связан с направлением профилей обучения на старшей ступени образования.

5. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования на 2015-2016 учебный год составлен на основании:

Закона РФ «Об образовании», Приказа Управления образования и науки Тамбовской области №2328 от 06.12.2007. «О мерах по созданию условий для получения общедоступного дополнительного образования детей в дневных общеобразовательных учреждениях»; базовых требований Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей; устава МБОУ СОШ № 3.

Учебный план призван обеспечить выполнение основной цели и задач дополнительного образования.

Цель:

Создание воспитательной среды для полноценного проявления и развития личностных способностей каждого ребенка.

Задачи:

- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в системе дополнительного в соответствии с его индивидуальными склонностями, интересами;
- формирование осознанного профессионального самоопределения выпускников;
- обеспечение участия учащихся школы в творческих конкурсах различной направленности;
- реализация ФГОС в 1-5 классах;

В 2015-2016 учебном году в школе реализуются 20 дополнительных образовательных программ, сформировано 123 учебных группы, численность учебных групп составляет 1843 учащихся; охват дополнительными образовательными программами в 2015-2016 учебном году составляет 1290 учащихся;

Дополнительное образование в школе представлено программами физкультурно-спортивной художественно-эстетической, социально-педагогической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, научно-технической, духовно-нравственной направленностями;

Художественно-эстетическая направленность представлена следующими программами: Программа «Танец» для учащихся 7-17 лет, срок реализации 3 года. Ведущей идеей программ является деятельностный подход к воспитанию, образованию и развитию ребёнка средствами искусства хореографии. Образовательная программа «Хоровой театр» нацелена на реализацию образовательных и воспитательных функций: развитие музыкального слуха, певческого голоса, внимания, мышления, памяти, эмоциональности, эстетического вкуса и творческих способностей. Данная программа разработана для школьников 7-17 лет и реализуется в течение 1 года. Программа «Дизайн в детском творчестве» для учащихся 7-14 лет, срок реализации 3 года. Данная программа характеризуется тем, что в ее рамках объединяются несколько видов декоративно-прикладного искусства (аппликация и моделирование из бумаги, оригами, пластилиновая графика по бумаге). Программа построена с учётом современного детского творчества при работе на бумаге и с бумагой, с элементами современного дизайна.

Физкультурно-спортивная направленность представлена программами «Азбука мяча» для учащихся 10-16 лет, срок реализации программы 3 года, программой «Основы волейбола для школьников» для учащихся 12-17 лет, срок реализации 2 года, программой «Баскетбол» для учащихся 12-17 лет срок реализации программы 2 года, программа «ОФП» срок реализации 1 год, для учащихся 8-15 лет. Данные программы выделяются широким разнообразием оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. В 2015-2016 учебном году произошло увеличение количества учащихся, занимающихся по программам физкультурно-спортивной направленности с 90 до 180 .

Туристско-краеведческая направленность представлена программой «Организация школьного музея» для учащихся 12-16 лет, срок реализации 3 года. Программа направлена на

привлечение внимания школьников к истории родного края и привития любви к малой Родине.

Социально-педагогическая направленность представлена метапредметной программой «Горожанин» для учащихся 7-10 лет и программой «Уроки здоровья» для учащихся 7-10. Для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах города в учебный план включена программа «Юные инспектора дорожного движения».

Эколого-биологическая направленность представлена программой «Эколог», для учащихся 10-12 лет.

Для реализации ФГОС в 1-5 классах в учебный план дополнительного образования включены программы: «Уроки здоровья»-срок реализации 4 года, «Горожанин»- срок реализации 3 года, «Уроки милосердия»- срок реализации 3 года., Программа «Уроки здоровья» направлена на формирование навыков здорового образа жизни, негативное отношение к вредным привычкам. Целью программы «Горожанин» является создание условий для развития личностных ориентаций учащихся в области социальной самореализации. Программа состоит из модулей «Дом и человек в нем», «Здоровье и безопасность», «Гражданин». Программа «Золотой ключик» приобщает школьников к театральному искусству, создает систему ценностных ориентаций, повышает творческую устремленность учащихся.

В 2015-2016 учебном году для реализации ФГОС в МБОУ СОШ №3 второй год реализуется программа социально-педагогической направленности «Тропинка к своему Я» для учащихся 4 классов. Программа направлена на формирование позитивного отношения к себе и школе, профилактику школьной дезадаптации.;

В рамках областной опытно-экспериментальной площадки по реализации программ по робототехнике в школе четвёртый год будет реализована дополнительная образовательная программа «ПервоРобот ЛЕГО» для учащихся 12-15 лет.

Актуальность данной программы определяется включением робототехники в образовательный процесс с целью интеграции и актуализации знаний по предметам естественно-математического цикла, формированием универсальных учебных навыков в соответствии с требованиями ФГОС.

В 2015-2016 учебном году в продолжается реализация дополнительной образовательной программы художественно-эстетического направления «Свирель» для учащихся начальных классов. В ходе реализации программы обучающиеся овладевают навыками игры на музыкальном инструменте свирель, принимают участие в концертной деятельности школы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ № 3**

**Классы дошкольной подготовки
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные модули	Содержание деятельности	Количество занятий		
		КПП № 1	КПП № 2	всего
1. Социально- нравственное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	4
2. Познавательное развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	2	4
	Развитие речи	1	1	2
	Формирование математических представлений	2	2	4
	Введение в художественную литературу	1	1	2
	Конструирование и ручной труд	2	2	4
3. Эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	4
	Изобразительная деятельность: рисование лепка и аппликация	2 1	2 1	4 2
4. Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2	2	4
Итого:		17	17	34

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов									Всего	Формы промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з			
Инвариантная часть	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5		40	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Комплексная работа
	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-			
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Комплексная работа
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Комплексная работа
	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-			
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1		8	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3		24	
	Итого:	21	21	21	21	21	21	21	21		168	
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0			
	Предельно-допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классах	21	21	21	21	21	21	21	21		168	

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов									Всего	Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з	2и		
Инвариантная часть	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Сформированность навыков чтения
	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2	16/12	тест
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Контрольная работа
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Контрольная работа
	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	тест
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	Итого:	23	23	23	23	23	23	23	23	23	207/12	

**Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы		Количество часов								Всего	Форма промежуточной аттестации
		За	Зб	Зв	Зг	Зд	Зе	Зж	Зз		
Инвариантная часть	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32	тест
	Иностранный язык	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	16/10	тест
	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Контрольная работа
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Контрольная работа
	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-		
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Творческая работа
	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8	Творческая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0			
Итого:	23	23	23	23	23	23	23	23	23	184/10	

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы		Количество часов							Всего	Форма промежуточной аттестации	
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж			
Инвариантная часть	Инвариантная часть										
	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4		28	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3		24	тест
	Иностранный язык	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2		14/6	тест
	Математика	4	4	4	4	4	4	4		28	Контрольная работа
	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2		14	Контрольная работа
	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1	1	1		7	проект
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		7	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1		7	Творческая работа
	Технология	2	2	2	2	2	2	2		14	Творческая работа
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3		24	тест
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0			
	Итого:	23	23	23	23	23	23	23		161/6	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю										Формы промежуточно й аттестации	
	5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж	5з				Всего
Классы												
Инвариантная часть												
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5			40	Контрольный диктант
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3			24	тест
Иностранный язык	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3			24/18	тест
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5			40	Контрольная работа
История	2	2	2	2	2	2	2	2			16	Контрольная работа
География	1	1	1	1	1	1	1	1			8	тест
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1			8	тест
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			8	тест
Изобразительно е искусство	1	1	1	1	1	1	1	1			8	Творческая работа
Технология	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2			16/8	проект
ОБЖ												
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3			24	тест
	27	27	27	27	27	27	27	27			216/26	
Вариативная часть												
Информатика и ИКТ	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1			8/6	тест
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1			8	тест
Предельно доп. ауд. учебная нагрузка	29	29	29	29	29	29	29	29			232/32	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю									Всего	Форма промежуточной аттестации	
	6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з	6и			
Инвариантная часть:												
Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	54	Контрольный диктант	
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	тест	
Иностранный язык	3/3	3	3	3	3/3	3	3/3	3/3	3	27/12	тест	
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Контрольная работа	
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Контрольная работа	
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Контрольная работа	
География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест	
Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест	
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест	
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа	
Технология	2/2	2	2	2	2/2	2/2	2/2	2	2	16/8	проект	
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	тест	
Итого:	28	28	28	28	28	28	28	28	28	256/20		
Вариативная часть:												
ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест	
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	9/5	тест	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	30	30	30	30	30	30	30	30	30	274/25		

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю									Всего	Форма промежуточной аттестации
	7а	7б	7в	7е	7г	7д	7ж	7з			
Инвариантная часть:											
Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Контрольный диктант
Литература	2	2	2	2	2	2	2	2		16	тест
Иностранный язык	3/3	3/3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3		24/24	тест
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5		40	Контрольная работа
История	2	2	2	2	2	2	2	2		16	тест
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
География	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Тест
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2		16	тест
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2		16	тест
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Творческая работа
Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2		16/12	проект
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3		24	тест
Итого:	31	31	31	31	31	31	31	31		248/36	
Вариативная часть:											
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1/1		8/7	тест
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	32	32	32	32	32	32	32	32		256/43	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
	8а	8в	8г	8д	8ж			
Инвариантная часть:								
Русский язык	3	3	3	3	3		15	Контрольный диктант
Литература	2	2	2	2	2		10	тест
Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3		15/15	тест
Математика	5	5	5	5	5		25	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		5/5	тест
История	2	2	2	2	2		10	тест
Обществознание	1	1	1	1	1		5	тест
География	2	2	2	2	2		10	тест
Физика	2	2	2	2	2		10	тест
Химия	2	2	2	2	2		10	тест
Биология	2	2	2	2	2		10	Тест
Музыка		0,5					0,5	тест
ИЗО		0,5					0,5	Творческая работа
Искусство	1		1	1	1		4	тест
Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		5/5	проект
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1		5	тест
Физическая культура	3	3	3	3	3		15	тест
Итого:	31	31	31	31	31		155/25	
Вариативная часть:	2	2	2	2	2		10	
Элективный курс по химии «В мире веществ»	1							тест
География с применением информационных технологий	1							тест
Черчение		1						Творческая работа
Лингвистический практикум		1						тест
Решение расчетных задач по химии			1	1				тест
Генетика человека			1	1				тест
Практикум по химии					1			тест
Изучаем Конституцию РФ					1			тест
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	33	33	33	33	33		165/25	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю								Всего	Формы промежуточной аттестации
	9а	9б	9в	9е	9г	9д	9ж	9з		
Инвариантная часть:										
Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
Иностранный язык	3/3	3	3/3	3	3/3	3	3	3/3	24/12	тест
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40	тест
Информатика и ИКТ	2	2	2/2	2	2/2	2/2	2	2	16/6	тест
История	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
География	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
Итого:	31	31	31	31	31	31	31	31	248/18	
Вариативная часть:	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Мой выбор	1	1							2	
Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»	1	1							2	
Элективный курс «Текстовые задания в Г(И)А по русскому языку»			1	1					2	
Элективный курс «Решение текстовых задач»			1	1					2	
Химия элементов					1				1	
Элективный курс «От текста к тексту»						1			1	
Элективный курс «Человек и профессия»					0,5	0,5			1	
От урока к ОГЭ					0,5	0,5			1	
Решение задач повышенной сложности по математике							1		1	
Трудные вопросы орфографии								1	1	
Как выбрать профессию							1	1	2	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	33	33	33	33	33	33	33	33	264/18	

**Учебный план
среднего общего образования
10 а класс (с внутриклассной дифференциацией
физико-химический профиль и общеобразовательный)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
	10 а		
Инвариантная часть	Базовый уровень		
Русский язык	1		Тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3		Тест
Биология	1		тест
История	2		Тест
Обществознание	2		тест
География	1		Тест
Физическая культура	3/3		тест
ОБЖ	1		Тест
Основы военной службы	1		сборы
Информатика	1/1		Тест
Итого	19		
Вариативная часть			
Профильный уровень	Физико – химический профиль	общеобразовательный	
химия	3	1	Тест
физика	5	2	Тест
математика	5		Тест
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	2	7	
Решение познавательных задач по биологии: от теории к практике.	1		Тест
Орфографический тренинг по русскому языку	1		Тест
Основы экологии		1	Тест
Элективный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»		1	Тест
История России в лицах		1	Тест
Экономика и право		1	Тест
Страноведение		1	Тест
Всего:			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/7		

**Учебный план
среднего общего образования
10 Б класс (социально-экономический профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	10 б	
Инвариантная часть	Базовый уровень	
Русский язык	1	Тест
Литература	3	Тест
Иностранный язык	3	Тест
Математика	6	Тест
История	2	Тест
Физическая культура	3	Тест
Основы военной службы	1	сборы
Итого	19	
	Профильный уровень	
Обществознание	3	Тест
Право	2	Тест
Экономика	2	Тест
Итого	7	
Вариативная часть	Базовый уровень	
Информатика и ИКТ	1	Тест
Физика	2	Тест
Химия	2	Тест
Биология	1	Тест
География	1	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
	8	
Всего:	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Учебный план
среднего общего образования
10 в класс (внутриклассная дифференциация: социально-экономический профиль,
общеобразовательный)
(5-ти дневная учебная неделя)

Класс	Непрофильное обучение	Социально-экономический профиль	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы			
Инвариантная часть:	Базовый уровень		
Русский язык	2		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3		тест
Математика	5		тест
История	2		тест
Физическая культура	3		тест
Итого:	18		
Вариативная часть:	16		
		Профильный уровень	
Обществознание		3	тест
Экономика		2	тест
Право		2	тест
	Базовый уровень		
Обществознание	2		тест
Информатика и ИКТ	1/1		Тест
Физика	2		тест
Химия	2	1	тест
Биология	2	1	тест
География	1		тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1		тест
Основы военной службы	1		сборы
Решение экономических проблем		1	тест
Методы решения задач по органической химии	1		тест
Окислительно – восстановительные реакции	1		тест
Решение генетических задач	1		тест
Мировая художественная культура	1		тест
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/4		

Учебный план
среднего общего образования
10 Г класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль,
социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов		Формы промежуточной аттестации
	х/б	с/э	
Инвариантная часть.			
Базовый уровень			
Русский язык	1		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3/3		тест
Математика	5		тест
История	2		тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	тест
Физика	2		тест
Информатика и ИКТ	1/1		тест
География	2		тест
Химия	-		Тест
Биология	-		тест
Физическая культура	3/3		тест
ОБЖ	1		тест
Основы военной службы	1		сборы
Профильный уровень			
Химия	3		тест
Биология	3		тест
Обществознание (экономика и право)		3	тест
Экономика		2	тест
Право		2	тест
Вариативная часть			
Предметы			
«Решение задач различными способами по химии»	1		тест
Экология	1		тест
«Решение задач повышенной сложности по математике»		1	тест
ИГЗ по математике (по выбору)		1	тест
«Основы черчения»		1	тест
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/10		

**Учебный план
среднего общего образования
11 А класса (оборонно-спортивный профиль)
(пятидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов		
	Оборонно-спортивный	Всего	Форма промежуточной аттестации
Инвариантная часть			
Базовый уровень			
Русский язык	1	1	Тест
Литература	3	3	Тест
Иностранный язык	3/3	3/3	Тест
История	2	2	Тест
Обществознание	2	2	Тест
Биология	1	1	тест
Физ. Культура			
ОБЖ			
Основы военной службы			
Математика	5	5	тест
Физика	2	2	тест
Химия	1	1	тест
Информатика	1	1	тест
Профильный уровень			
Оборонно-спортивный			
Физическая культура	4	4	тест
ОБЖ	1	1	тест
ОВС			тест
ИТОГО	26/3	26/3	
Вариативная часть	8	8	
География	1	1	тест
Решение познавательных задач по биологии: то теории к практике.	1	1	тест
Курс практической грамотности	1	1	тест
Основы экологии	1	1	тест
Элективный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»	1	1	тест
Путь к успеху (психологическая подготовка к ЕГЭ)	1	1	тест
Социальная безопасность	1	1	тест
Основы картографии и ориентирования	1	1	тест
ИТОГО	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/3		

Учебный план
среднего общего образования
11 б класс с внутриклассной дифференциацией
(информационно-технологический и социально-экономический профили)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
	11 б		
Инвариантная часть	Базовый уровень		
Русский язык	1		Тест
Литература	3		Тест
Иностранный язык	3		Тест
Физика	2		Тест
Химия	2		Тест
Биология	2		Тест
История	2		Тест
География	1		Тест
Физическая культура	3		Тест
ОБЖ	1		Тест
Итого	20		
Вариативная часть			
Профильный уровень	Информационно-технологический профиль	Социально-экономический профиль	
Математика	6		Тест
Информатика и ИКТ	4	2	Тест
Обществознание	3		Тест
Экономика		2	Тест
	13		
Элективный курс «Стилистика текста»	1		Тест
Всего:			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

Учебный план
среднего общего образования
11 в класс (социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)

Класс	11в	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы		
Инвариантная часть:	Базовый уровень	
Русский язык	2	тест
Литература	3	тест
Иностранный язык	3/3	тест
Математика	5	тест
История	2	тест
Физическая культура	3	тест
Итого:	18	
Вариативная часть:	16	
	Профильный уровень	
Обществознание	3	тест
Экономика	2	тест
Право	2	тест
	Базовый уровень	
Информатика и ИКТ	1/1	тест
Физика	2	тест
Химия	1	тест
Биология	1	тест
География	1	тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	тест
Решение экономических проблем	1	тест
ВГПСС	1	тест
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	34	

**Учебный план
среднего общего образования**

11 г класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль, социально-экономический профиль)

(5- ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов		Формы промежуточной аттестации
	х/б	с/э	
Инвариантная часть. Базовый уровень			
Русский язык	1		тест
Литература	3		Тест
Иностранный язык	3/3/3		Тест
Математика	5		Тест
История	2		Тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	Тест
Физика	2		Тест
Информатика и ИКТ	1/1		Тест
Химия	-	1	Тест
Биология	-	1	Тест
Физическая культура	3/3		Тест
ОБЖ	1		Тест
Профильный уровень			
Химия	5		Тест
Биология	3		Тест
Обществознание (экономика и право)		3	Тест
Экономика		2	Тест
Право		2	Тест
Всего:	31	30	
Вариативная часть		Предметы	
«Окислительно-восстановительная реакция»	1		Тест
Экология	1		Тест
«Анатомия и физиология человека»	1		тест
«Основы философии»		1	Тест
«Рецензия и эссе как специфическая форма письменной речи»		1	Тест
«Решение задач повышенной сложности по математике»		1	Тест
ИГЗ по истории		1	тест
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34/10		

**Учебный план дополнительного образования МБ ОУ СОШ №3
на 2015 – 2016 учебный год**

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Год реализации	Срок реализации программы	Возраст детей	Кол-во часов	Кол-во групп	Итого часов в неделю	Количество детей
Физкультурно-спортивная	«Основы волейбола для школьников»	Второй	2 года	12-17	6	1	6	15
	«Азбука мяча»	Второй	3 года	10-16	4	3	12	45
	«Баскетбол»	Второй	2 года	12-17	6	1	6	15
	ОФП	Первый	1 год	8-14	7	7	7	105
Художественно-эстетическая	«Хоровой театр»	Первый	1 год	9-14	6	2	12	30
	«Свирель»	Второй	3 года	7-11	2	4	8	60
	«Музыкальная страна»	Второй	2 года	7-13	3	2	6	30
	«Дизайн в детском творчестве»	Второй	3 года	7-14	4	3	12	45
	«Танец»	Третий	3 года	7-17	6	1	6	15
	«Звуки Музыки»	Первый	2 года	12-15	3	1	3	15
	Музыка	Первый	2 года	12-15	2	1	2	15
	Русские узоры (роспись по дереву)	Второй	3 года	9-14	3	2	6	30
Социально-педагогическая	Горожанин	Первый	3 года	7-10	1	9	9	135

	«Горожанин»	Второй	3 года	7-10	1	8	8	120
	Горожанин	Третий	3 года	7-10	1	7	7	105
	Тропинка к своему Я	Первый	1 год	10-11	2	8	16	120
	«Юные инспектора дорожного движения»	Второй	2 года	8-10 лет	2	2	4	30
	«Уроки здоровья»	Первый	4 года	7-10 лет	1	9	9	135
	«Уроки здоровья»	Второй	4 года	7-10	1	8	8	120
	«Уроки здоровья»	Третий	4 года	7-10	1	7	7	105
	«Уроки здоровья»	Четвертый	4 года	7-10	1	8	8	120
Туристско-краеведческая	Организация школьного музея	Второй	3 года	12-16	3	1	3	15
Научно-техническая	ПервоРобот ЛЕГО	Первый	1 год	12-15	2	2	4	28
Эколого-биологическая	Эколог	Первый	1 год	10-12	1	2	2	30
Духовно-нравственная	Уроки милосердия	Первый	3 года	7-10	1	24	24	360
Итого часов к финансированию	20					123	195	1843