

Утвержден
МБОУ СОШ № 3
01.09.2017 г. приказ № 244
Директор А.Н.Кидин



**Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрен на
заседании Управляющего совета
МБОУ СОШ № 3
29.08.2017 протокол № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ СОШ № 3
на 2017-2018 учебный год

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 3, реализующая основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

для 1-7 классов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 39.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
постановление
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

для 8-11 классов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. №2783;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 №2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 1-7 классов состоит из двух частей:

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №3, Учредителя.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 8-11 классов состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных государственными образовательными стандартами;

Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (в том числе для углубленного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- Дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–XI классы), «Технологии» (V–VIII классы), «Информатике и ИКТ», а также Физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2017-2018 учебный год **определяет формы промежуточной аттестации** в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-7 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

1. Предшкольная подготовка

В школе открыты 2 класса предшкольной подготовки. Создание классов предшкольной подготовки обусловлено растущими потребностями родителей в организации полноценного личностного развития детей, необходимостью увеличения процента охвата детей дошкольным образованием и выравнивания стартовых возможностей детей при обучении на I ступени образования.

Задачами обучения являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- утоление познавательной жадности каждого ребенка;
- создание развивающей предметной среды детства;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие речи (обогащение пассивного потенциального словаря, развитие логической речи, формирование чувства языка, (развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками).
- формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, систематизация), увеличение объема памяти и внимания;
- создание условий для проявления и развития всего комплекса индивидуальных склонностей и задатков каждого ребенка;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения;
- формирование у ребенка чувства полноценности, неповторимости, собственного достоинства, самостоятельности мышления;

- подготовка ребенка к переходу на следующую ступень образовательной системы (готовность к школе).

Единые требования, отражающие базисное содержание воспитания и обучения для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, выстроены по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включают следующие модули образовательной подготовки детей:

- социально-нравственное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие и укрепление здоровья.

Содержание образовательных модулей раскрывают различные области деятельности. Модуль Социально-нравственное развитие включает в себя следующее содержание деятельности:

- предметное окружение и явления общественной жизни (количество занятий 1);
- природное окружение и экологическое воспитание (количество занятий 1).

Данный модуль предназначен для знакомства с нравственными представлениями и развития основ важнейших гражданских чувств, патриотизма, гуманности для овладения детьми основами культуры поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формирования представлений о мире людей, о природе, животном и растительном мире, бережного отношения к богатствам природы. Модуль познавательного развития включает в себя следующие содержательные области:

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой (2 часа);
- обучение грамоте (2 часа);
- формирование математических представлений (2 часа);
- конструирование и ручной труд (2 часа).

Этот модуль способствует развитию образного мышления, воображения, а также основ словесно-логического мышления, овладению средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование), элементами учебной деятельности внутри других специфических видов деятельности (конструирования).

Модуль Эстетическое развитие включает в себя музыкальное развитие, театрализованную и досуговую деятельность (2 часа), изобразительную деятельность (2 часа), лепку и аппликацию (1 час).

Главной задачей данного модуля является эстетическое развитие дошкольников средствами различных искусств, приобщение их к художественным достижениям, развитие их творческих способностей. Дети получают представление о связях искусства с жизнью, входят в мир театрального, музыкального, изобразительного искусства.

Модуль Физическое развитие и укрепление здоровья обеспечивает условия для физического совершенствования, получения знаний о свойствах человеческого организма. Физическая культура способствует развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через игру. Обучение ведется по программе Васильевой М.А. «Воспитание и обучение в детском саду».

2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план I - IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), II - IV классы – не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя).

Школа работает по УМК 1-е и 2-е классы «Перспективная начальная школа», 3-4 классы «Школа 2100».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение русского языка в 1,2,3 классах для повышения грамотности учащихся;

- по 1 часу добавлено на изучение технологии в 4 классах для повышения уровня использования информационных технологий учащихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

3. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения в 5-7 классах государственных образовательных стандартов основного общего образования и 8-9 классах государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план ориентирован на 35 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-7-х классах, использована на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

учебный предмет «Информатика» 1ч в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет «ОБЖ» 1ч в неделю в 5-7 классах с целью формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет «Биология» 1ч. в неделю в 7-х классах с целью формирования умения работать с разными источниками биологической информации;

учебный предмет «Физическая культура» по 1 часу добавлено в 5 и 7 классах для увеличения биологической потребности в движении;

Вариативная часть учебного плана в 8-9 классах распределена на:

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования являются:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

В 8в, 8е классах по решению образовательного учреждения «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы. В 8 а, б, г, д, ж, з и в 9-х классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса «Искусство».

Вариативная часть учебного плана основного общего образования использована следующим образом:

· 1 час в 8а,б классах на изучение курса «География с применением информационных технологий»;

· 1 час в 8а,б классах на изучение курса «В мире веществ»;

· 1 час в 8в,е классах на изучение курса «Черчение» с целью развития пространственного мышления учащихся, творческих способностей, нацеленных на комплексное применение знаний из геометрии и черчения;

· 1 час в 8в,е классах на изучение курса «Лингвистический практикум»;

· 1 час в 8г,д классах на изучение курса «Решение расчетных задач по химии»;

- 1 час в 8г,д классах на изучение курса «Генетика человека»;
- 1 час в 8ж,з классах на Практикум по химии;
- 1 час в 8ж,з классах на изучение курса «Как выбрать профессию»;

В основной школе не только закладывается фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся, но и реализуется предпрофильная подготовка. Часы учебного предмета «Технология» в 9 -х классах направлены на организацию предпрофильной подготовки, которая представлена следующими курсами по выбору:

Наименование курса	Классы	Количество часов в неделю
Мой выбор	9а	1
Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»	9а	1
Элективный курс «Текстовые задания в Г(И)А по русскому языку»	9в,е	1
Элективный курс «Решение текстовых задач»	9в,е	1
Элективный курс «От текста к тексту»	9 г,д	1
Элективный курс «Человек и профессия»	9,г,д	0,5
Элективный курс «От урока к ОГЭ»	9,г,д	0,5
Элективный курс «Изучаем конституцию РФ»	9ж,з	1
Как выбрать профессию	9,ж,з	1

4. Среднее общее образование.

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для X - XI классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) X – XI – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для X-XI классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет регионального компонента «Основы военной службы» в 10 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В МБОУ СОШ №3 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

- физико-химический (10а-группа, 11а – группа)
- колледж-класс (10а - группа)
- химико-биологический(10г-группа, 11г-группа)
- социально- экономический (10в-группа, 11в, 10б, 11б-группа, 10г-группа, 11г-группа).

Созданные профили обучения позволяют:

глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу полного общего образования;
дифференцировать содержание обучения старшеклассников;
формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию;
повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;
подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Учебный план составлен с учетом:

- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования;
- Требований максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, гигиенических требований, установленных санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821 – 10.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В 10а, 11а классе физико-химического профиля на профильном уровне изучаются, физика и химия.

В 10а классе колледж-класс на профильном уровне изучаются инженерная графика, экономика в производстве, основы геодезии.

В 10б, 10в, 10г, 11б, 11в, 11г классе социально-экономического профиля на профильном уровне изучаются обществознание, экономика право

В 10г, 11г классе химико-биологического профиля на профильном уровне изучаются химия, биология.

Вариативная часть учебного плана использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента математика в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю, русский язык по 1 часу в неделю в 10в и 11в классах, предмет Астрономия в 10-х классах по 1 часу в неделю, для введения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. В 10г классе учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю. В 11г классе учебного предмета «География» в учебном плане нет, т.к. он был изучен в 10 классе в объеме 2 часа.

Выбор тематики элективных курсов связан с направлением профилей обучения на старшей ступени образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
МБОУ СОШ № 3**

**Классы дошкольной подготовки
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные модули	Содержание деятельности	Количество занятий		
		КПП № 1	КПП № 2	всего
1. Социально- нравственное развитие	Ознакомление с окружающим миром	2	2	4
2. Познавательное развитие	Подготовка к обучению грамоте	2	2	4
	Развитие речи	1	1	2
	Формирование математических представлений	2	2	4
	Введение в художественную литературу	1	1	2
	Конструирование и ручной труд	2	2	4
3. Эстетическое развитие	Музыкальное развитие	2	2	4
	Изобразительная деятельность: рисование лепка и аппликация	2 1	2 1	4 2
4. Физическое развитие и укрепление здоровья	Физическая культура	2	2	4
Итого:		17	17	34

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									Все го	Формы промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж	1з	1и		
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	
	Итого:	21	21	21	21	21	21	21	21	21	189	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21	21	21	21	21	189	

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									Всего	Форма промежуточной аттестации	
		2а	2б	2в	2г	2д	2е	2ж	2з				
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5		40	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Сформированность навыков чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2	2	2/2	2/2	2	2	2		16/8	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3		27	Тест
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Вариативная часть		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23		184/8	

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									Всего	Форма промежуточной аттестации
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3ж	3з	3и		
		Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	18/14	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	Тест
		Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	207/14	

Учебный план
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов									Всего	Форма промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	4г	4д	4е	4ж	4з			
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	Контрольный диктант
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2		16/12	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4		32	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	1		8	проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3		24	Тест
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
	Вариативная часть	0	0	0	0	0	0	0	0			
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23	23	23	161/12	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего	Форма промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	5г	5д	5е	5ж			
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5		35	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	3	3	3	3		21	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3/3	3	3/3	3/3	3/3		21/12	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5		35	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2		14	Контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	1		7	тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1		7	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1		7	тест
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1		7	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2	2/2	2/2	2/2		14/6	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ										
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3		21	Тест
	ИТОГО	27	27	27	27	27	27	27		189/18	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса											
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1/1		7/4	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1		7	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		29	29	29	29	29	29	29		203/22	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю									Всего	Форма промежуточной аттестации	
		6а	6б	6в	6г	6д	6е	6ж	6з				
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6		48	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3		24	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3		24/21	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5		40	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2		16/12	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2		16	Тест
	Итого:	28	28	28	28	28	28	28	28	28		224/33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1		8	тест
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1		8/6	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		30	30	30	30	30	30	30	30	30		240/39	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю									Всего	Форма промежуточной аттестации	
		7а	7б	7в	7е	7г	7д	7ж	7з	7и			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3 / 3	3	3	3	3	3/3	3/3	3	3	3	27/9	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1/1	1	1/1	1/1	1	1/1	1/1	9/4	тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	тест
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	Творческая работа
Технология	Технология	2	2	2	2/2	2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	18/10	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	тест
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	тест
	Итого:	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	288/23	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	288/23	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю								Всего	Форма промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	8е	8г	8д	8ж	8з		
Инвариантная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3/3	3	3/3/3	24/24	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1	1/1	8/7	тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16	Тест
Искусство	Музыка			0,5	0,5					1	тест
	ИЗО			0,5	0,5					1	Творческая работа
	Искусство	1	1			1	1	1	1	6	тест
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	8/8	Тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
	Итого:	31	31	31	31	31	31	31	31	248/39	
Вариативная часть:		2	2	2	2	2	2	2	2	16	
	Элективный курс по химии «В мире веществ»	1	1							2	тест
	География с применением информационных технологий	1	1							2	тест
	Черчение			1	1					2	Творческая работа
	Лингвистический практикум			1	1					2	тест
	Решение расчетных задач по химии					1	1			2	тест
	Генетика человека					1	1			2	тест
	Практикум по химии							1	1	2	тест
	Как выбрать профессию							1	1	2	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33	33	33	33	33	33	33	33	264/39	

**Учебный план
основного общего образования
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю						Всего	Формы промежуточной аттестации	
		9а	9б	9в	9г	9д	9ж			
Инвариантная часть:										
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	2	2	2	2	12	тест
	Литература	3		3	3	3	3	3	18	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3		3	3	3/3	3/3	3/3	18/12	тест
Математика и информатика	Математика	5		5	5	5	5	5	30	тест
	Информатика и ИКТ	2/2		2	2	2/2	2/2	2/2	12/8	тест
Общественно-научные предметы	История	2		2	2	2	2	2	12	тест
	Обществознание	1		1	1	1	1	1	6	тест
	География	2		2	2	2	2	2	12	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2	2	2	2	12	тест
	Химия	2		2	2	2	2	2	12	тест
	Биология	2		2	2	2	2	2	12	тест
Искусство	Искусство	1		1	1	1	1	1	6	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1	1	1	1	6	тест
	Физическая культура	3		3	3	3	3	3	18	тест
	Итого:	31		31	31	31	31	31	186/20	
Вариативная часть		2		2	2	2	2	2	12	
	Мой выбор	1/1							1/1	тест
	Элективный курс «Успешно пишем сочинение и изложение»	1/1							1/1	тест
	Элективный курс «Текстовые задания в ГИА по русскому языку»			1	1				2	тест
	Элективный курс «Решение текстовых задач»			1	1				2	тест
	Элективный курс «От текста к тексту»					1	1		2	тест
	Элективный курс «Человек и профессия»					0,5	0,5		1	тест
	От урока к ОГЭ					0,5	0,5		1	тест
	Изучаем Конституцию РФ							1	1	тест
	Как выбрать профессию							1	1	тест
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе		33		33	33	33	33	33	198/22	

Учебный план
среднего общего образования
10 а класс с внутриклассной дифференциацией
(физико-химический профиль и колледж-класс)
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Форма промежуточной аттестации
	10 а		
	Физико – химический профиль	Колледж-класс	
Инвариантная часть	Базовый уровень		
Русский язык	1		Тест
Литература	3		Тест
Иностранный язык	3		Тест
Математика	5		Тест
История	2		Тест
Обществознание	2		Тест
Физическая культура	2		Тест
Итого	18		
Вариативная часть			
	Профильный уровень		
химия	3	-	Тест
физика	5	-	Тест
Инженерная графика		2	Тест
Экономика в производстве		1	Тест
Основы геодезии		2	Тест
Итого	8	5	
	Базовый уровень		
Химия		1	Тест
Физика		2	тест
Биология	1		Тест
География	1		Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1		тест
Основы военной службы	1		Тест
Информатика	1		Тест
Астрономия	1		Тест
Решение познавательных задач по биологии: от теории к практике.	1		Тест
Орфографический тренинг по русскому языку	1		Тест
Итого:	8	11	
Всего:	34		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

**Учебный план
среднего общего образования
10 б класс (социально-экономический профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	10 б	
Инвариантная часть	Базовый уровень	
Русский язык	1	Тест
Литература	3	Тест
Иностранный язык	3	Тест
Математика	5	Тест
История	2	Тест
Физическая культура	3	Тест
Итого	17	
Вариативная часть	Профильный уровень	
Обществознание	3	Тест
Право	2	Тест
Экономика	2	Тест
Итого	7	
	Базовый уровень	
Информатика и ИКТ	1	Тест
Физика	2	Тест
Химия	2	Тест
Биология	1	Тест
География	1	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
Основы военной службы	1	Тест
Астрономия	1	Тест
	10	
Всего:	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Учебный план
среднего общего образования
10 в класс (внутриклассная дифференциация: общеобразовательный,
социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Общеобразо- вательный	Социально- экономический профиль	Формы промежуточной аттестации
Инвариантная часть:	Базовый уровень		
Русский язык	2		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3		тест
Математика	5		тест
История	2		тест
Физическая культура	3		тест
Итого:	18		
Вариативная часть	Профильный уровень		
Обществознание		3	тест
Экономика		2	тест
Право		2	тест
Итого:		7	
	Базовый уровень		
Обществознание	2		тест
Информатика и ИКТ		1/1	тест
Физика		2	тест
Химия	2	1	тест
Биология	2	1	тест
География		1	тест
Основы безопасности жизнедеятельности		1	тест
Основы военной службы		1	тест
Астрономия		1	тест
Методы решения задач по органической химии	1		тест
Окислительно – восстановительные реакции	1		тест
Решение генетических задач	1		тест
Итого:	16	9	
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

Учебный план
среднего общего образования
10 г класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль,
социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
	Химико-биологический	Социально-экономический	
Инвариантная часть.			
Базовый уровень			
Русский язык		1	тест
Литература		3	тест
Иностранный язык		3/3	тест
Математика		5	тест
История		2	тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	тест
Физическая культура		3	тест
Итого:	19	17	
Вариативная часть			
	Профильный уровень		
Химия	3		тест
Биология	3		тест
Обществознание (экономика и право)		3	тест
Экономика		2	тест
Право		2	тест
Итого:	6	7	
	Базовый уровень		
География		2	тест
Химия	-	1	Тест
Биология	-	1	тест
Физика		2	тест
Информатика и ИКТ		1	тест
Основы безопасности жизнедеятельности		1	тест
Основы военной службы		1	тест
Астрономия		1	тест
Экология	1	-	тест
Итого:	9	10	
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	

**Учебный план
среднего общего образования
11 а класс с внутриклассной дифференциацией
(физико-химический профиль и общеобразовательный)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
	Физико-химический профиль	Общеобразовательный	
Инвариантная часть	Базовый уровень		
Русский язык	1		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3		тест
Математика	-	5	тест
История	2		тест
Обществознание	2		тест
Физическая культура	3		тест
Итого:	14	19	
Вариативная часть			
	Профильный уровень		
Химия	3	-	тест
Физика	5	-	тест
Математика	5	-	тест
Итого:	13		
	Базовый уровень		
Химия	-	1	тест
Физика	-	2	тест
Биология	1		Тест
География	1		Тест
Информатика и ИКТ	1		Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1		тест
Решение познавательных задач по биологии: от теории к практике.	1		Тест
Курс практической грамотности	1		Тест
Основы экологии		1	тест
Элективный курс «Решение задач по химии повышенной сложности»		1	тест
Путь к успеху (психологическая подготовка к ЕГЭ)	1		тест
История в лицах.		1	тест
Актуальные вопросы политики и экономики		1	тест
Бионика или учимся у природы.		1	тест
Итого:	7	15	
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	34		

**Учебный план среднего общего образования
11 б класс
(социально-экономический профиль)
(5-дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации
	11 б	
Инвариантная часть	Базовый уровень	
Русский язык	1	Тест
Литература	3	Тест
Иностранный язык	3	Тест
Математика	6	Тест
История	2	Тест
Физическая культура	3	Тест
Итого	18	
Вариативная часть		
	Профильный уровень	
Обществознание	3	Тест
Право	2	Тест
Экономика	2	Тест
Итого	7	
	Базовый уровень	
Информатика и ИКТ	1	Тест
Физика	2	Тест
Химия	2	Тест
Биология	1	Тест
География	1	Тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1	Тест
Элективный курс «Стилистика текста»	1	Тест
Итого:	9	
Всего:	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	

Учебный план
среднего общего образования
11 в класс (внутриклассная дифференциация: общеобразовательный, социально-экономический профиль)
(5-ти дневная учебная неделя)

Класс	Общеобразовательный	Социально-экономический профиль	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы			
Инвариантная часть:	Базовый уровень		
Русский язык	2		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3/3		тест
Математика	5		тест
История	2		тест
Физическая культура	3		тест
Итого:	18		
Вариативная часть	Профильный уровень		
Обществознание	-	3	тест
Экономика	-	2	тест
Право	-	2	тест
Итого:		7	
	Базовый уровень		
Обществознание	2	-	тест
Информатика и ИКТ	1/1		тест
Физика	2		тест
Химия	2	1	тест
Биология	2	1	тест
География	1		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Война Германии против Советского Союза	1		
Решение экономических проблем		1	тест
Методы решения задач по химии	1		тест
Минеральный мир	1		тест
Бионика	1		тест
Мировая художественная культура	1		тест
Итого:	16	9	
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		

Учебный план
среднего общего образования
11 г класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль,
социально-экономический профиль)
(5- ти дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Число учебных недельных часов		Формы промежуточной аттестации
	Химико-биологический	Социально-экономический	
Инвариантная часть	Базовый уровень		
Русский язык	1		тест
Литература	3		Тест
Иностранный язык	3/3/3		Тест
Математика	5		Тест
История	2		Тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	Тест
Физическая культура	3/3		Тест
Итого:	19	17	
Вариативная часть	Профильный уровень		
Химия	5	-	Тест
Биология	3	-	Тест
Обществознание (экономика и право)	-	3	Тест
Экономика	-	2	Тест
Право	-	2	Тест
Итого:	8	7	
	Базовый уровень		
Физика	2		Тест
Информатика и ИКТ	1/1		Тест
Химия	-	1	Тест
Биология	-	1	Тест
ОБЖ	1		тест
«Окислительно-восстановительная реакция»	1	-	Тест
Экология	1	-	Тест
«Анатомия и физиология человека»	1	-	тест
«Основы философии»	-	1	Тест
«Рецензия и эссе как специфическая форма письменной речи»	-	1	Тест
«Решение задач повышенной сложности по математике»	-	1	Тест
ИГЗ по истории	-	1	тест
Итого:	7	10	
Всего:	34	34	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34		