

Утвержден  
Директор МБОУ СОШ № 3  
А.Н. Кидин  
Приказ от 30.08.2019 № 292



**Учебный план  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»  
на 2019-2020 учебный год**

Рассмотрен на  
заседании Управляющего совета  
МБОУ СОШ №3  
30.08.2019 протокол № 1

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ СОШ № 3**  
**на 2019-2020 учебный год**

При разработке учебного плана МБОУ СОШ № 3, реализующая основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год руководствовалась следующими нормативными правовыми документами:

**для 1-9 классов:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);  
постановление
- уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

**для 10-11 классов:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-3 «Об образовании в Тамбовской области»;
- постановление Правительства РФ от 07.02.2011 № 61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной, утвержденной приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 г. №2783;
- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.08.2009 №320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 19.10.2009 № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказ управления образования и науки Тамбовской области от 29.12.2006 №2170 «О нормативном правовом обеспечении деятельности в общеобразовательных учреждениях классов компенсирующего и специального (коррекционного) обучения»;

- устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3».

***Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 1-9 классов состоит из двух частей:***

обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №3, Учредителя.

***Учебный план МБОУ СОШ № 3 для 10-11 классов*** состоит из инвариантной и вариативной частей.

Инвариантная часть устанавливает:

состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных государственными образовательными стандартами;

Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях Базисного учебного плана (в том числе для углубленного изучения), на изучение курсов по выбору, факультативов, проведение индивидуальных и групповых занятий.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

**Учебный план призван** обеспечить достижение следующих целей:

- Обеспечение базового образования учащихся;
- Обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- Дифференциации образования на уровнях начального общего и основного общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;
- Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;
- Расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II–XI классы), «Технологии» (V–VIII классы), «Информатике и ИКТ», а также Физической культуре осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3» на 2018-2019 учебный год **определяет формы промежуточной аттестации** в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-9 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

### **1. Предшкольная подготовка**

В школе открыты 2 класса предшкольной подготовки. Создание классов предшкольной подготовки обусловлено растущими потребностями родителей в организации полноценного личностного развития детей, необходимостью увеличения процента охвата детей дошкольным образованием и выравнивания стартовых возможностей детей при обучении на I ступени образования.

Задачами обучения являются:

- выравнивание стартовых возможностей детей, идущих в первый класс;
- утоление познавательной жадности каждого ребенка;
- создание развивающей предметной среды детства;
- расширение представлений об окружающем мире, явлениях действительности;
- укрепление физического и психического здоровья;
- развитие речи (обогащение пассивного потенциального словаря, развитие логической речи, формирование чувства языка, (развитие умения общаться со взрослыми и сверстниками).
- формирование мыслительных операций (сравнение, анализ, обобщение, систематизация), увеличение объема памяти и внимания;
- создание условий для проявления и развития всего комплекса индивидуальных склонностей и задатков каждого ребенка;
- развитие творческих способностей, фантазии, воображения;
- формирование у ребенка чувства полноценности, неповторимости, собственного достоинства, самостоятельности мышления;

- подготовка ребенка к переходу на следующую ступень образовательной системы (готовность к школе).

Единые требования, отражающие базисное содержание воспитания и обучения для детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, выстроены по принципу необходимости и достаточности для полноценного общего развития детей и включают следующие модули образовательной подготовки детей:

- социально-нравственное развитие;
- познавательное развитие;
- эстетическое развитие;
- физическое развитие и укрепление здоровья.

Содержание образовательных модулей раскрывают различные области деятельности. Модуль Социально-нравственное развитие включает в себя следующее содержание деятельности:

- предметное окружение и явления общественной жизни (количество занятий 1);
- природное окружение и экологическое воспитание (количество занятий 1).

Данный модуль предназначен для знакомства с нравственными представлениями и развития основ важнейших гражданских чувств, патриотизма, гуманности для овладения детьми основами культуры поведения в общении со взрослыми и сверстниками, формирования представлений о мире людей, о природе, животном и растительном мире, бережного отношения к богатствам природы. Модуль познавательного развития включает в себя следующие содержательные области:

- развитие речи и ознакомление с художественной литературой (2 часа);
- обучение грамоте (2 часа);
- формирование математических представлений (2 часа);
- конструирование и ручной труд (2 часа).

Этот модуль способствует развитию образного мышления, воображения, а также основ словесно-логического мышления, овладению средствами познавательной деятельности (сравнение, анализ, классификация, обобщение, схематизация, моделирование), элементами учебной деятельности внутри других специфических видов деятельности (конструирования).

Модуль Эстетическое развитие включает в себя музыкальное развитие, театрализованную и досуговую деятельность (2 часа), изобразительную деятельность (2 часа), лепку и аппликацию (1 час).

Главной задачей данного модуля является эстетическое развитие дошкольников средствами различных искусств, приобщение их к художественным достижениям, развитие их творческих способностей. Дети получают представление о связях искусства с жизнью, входят в мир театрального, музыкального, изобразительного искусства.

Модуль Физическое развитие и укрепление здоровья обеспечивает условия для физического совершенствования, получения знаний о свойствах человеческого организма. Физическая культура способствует развитию двигательных способностей детей дошкольного возраста через игру. Обучение ведется по программе Васильевой М.А. «Воспитание и обучение в детском саду».

## **2. Начальное общее образование**

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план I - IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), II - IV классы – не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя).

Школа работает по УМК 1-3 классы «Перспективная начальная школа», 4 классы «Школа России».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

- по 1 часу добавлено на изучение русского языка в 1,2,3 классах для повышения грамотности учащихся;

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Раздел «Практика работы на компьютере (использования информационных технологий)» изучается с 1 класса в качестве учебного модуля учебного предмета «Технология».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

### **3. Основное общее образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения в 5-8 классах государственных образовательных стандартов основного общего образования и 9 классах государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план ориентирован на не менее 34 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9-х классах, использована на:**

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

учебный предмет «Информатика» 1ч в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет «ОБЖ» 1ч в неделю в 5-7 классах с целью формирования здорового и безопасного образа жизни учащихся и преемственности в его изучении;

учебный предмет «Второй иностранный язык» 1ч. в неделю в 7-9-х классах;

учебный предмет «Информатика» 1 час в неделю в 9-х классах

В 8в, 8г классах по решению образовательного учреждения «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются как самостоятельные предметы. В 8 а, е, з, и «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках курса «Искусство».

### **4. Среднее общее образование.**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для X - XI классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) X – XI – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план для старшей ступени общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план для X-XI классов сохраняет двухуровневую структуру федерального компонента государственного стандарта общего образования: базовый уровень и профильный уровень.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся (вариативная часть). Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на уровне более широком, чем базовый;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный предмет регионального компонента «Основы военной службы» в 10 классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В МБОУ СОШ №3 осуществляется профильное обучение, реализуются следующие профили:

- химико-биологический(10г-группа, 11г-группа )
- социально- экономический (11в-группа,10г-группа, 11г-группа).

**Созданные профили обучения позволяют:**

глубоко изучить отдельные предметы, входящие в программу полного общего образования;  
дифференцировать содержание обучения старшеклассников;  
формировать у учащихся способность к самообразованию и саморазвитию;  
повысить адаптивную способность выпускников школ к современным рыночным условиям;  
подготовить учащихся к освоению программ высшего профессионального образования.

Выбор данных профилей был обусловлен социальным заказом и результатом предпрофильной подготовки в 9 классе, включающей педагогическую, психолого-педагогическую, информационную и организационную деятельность, содействующую самоопределению учащихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения.

Учебный план составлен с учетом:

- базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Тамбовской области и реализующих программы общего образования;
- Требований максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, гигиенических требований, установленных санитарными правилами СанПин 2.4.2.2821 – 10.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

**В 10а классе социально-экономического профиля** на профильном уровне изучаются обществознание, экономика, право

**В 10г, 11г классе химико-биологического профиля** на профильном уровне изучаются химия, биология.

Вариативная часть учебного плана использована для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента математика в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю, русский язык по 1 часу в неделю в 10в и 11в классах, предмет Астрономия в 10-х классах по 1 часу в неделю, для введения факультативных курсов, проведения индивидуальных и групповых занятий. В 10а классе учебный предмет «География» изучается в объеме 2 часа в неделю. В 11г классе учебного предмета «География» в учебном плане нет, т.к. он был изучен в 10 классе в объеме 2 часа.

Выбор тематики элективных курсов связан с направлением профилей обучения на старшей ступени образования.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МБОУ СОШ № 3**

**Классы дошкольной подготовки  
(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные модули	Содержание деятельности	Количество занятий		
		КПП № 1	КПП № 2	всего
<b>1. Социально- нравственное развитие</b>	Ознакомление с окружающим миром	2	2	<b>4</b>
<b>2. Познавательное развитие</b>	Подготовка к обучению грамоте	2	2	<b>4</b>
	Развитие речи	1	1	<b>2</b>
	Формирование математических представлений	2	2	<b>4</b>
	Введение в художественную литературу	1	1	<b>2</b>
	Конструирование и ручной труд	2	2	<b>4</b>
<b>3. Эстетическое развитие</b>	Музыкальное развитие	2	2	<b>4</b>
	Изобразительная деятельность: рисование лепка и аппликация	2 1	2 1	<b>4 2</b>
<b>4. Физическое развитие и укрепление здоровья</b>	Физическая культура	2	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		17	17	<b>34</b>



**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего	Формы промежуточной аттестации
		1а	1б	1в	1з		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>	Комплексная работа
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>	Комплексная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>	Комплексная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>	
	ИЗО	1	1	1	1	<b>4</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3/3	<b>12/3</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84/3</b>	
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>84/3</b>	

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов						Всего	Форма промежуточной аттестации
		2а	2б	2в	2д	2ж	2з		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	<b>30</b>	Контрольное списывание
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>	Сформированность навыков чтения
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2/2	2	2	<b>12/8</b>	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>24</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	<b>12</b>	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>	
<b>Вариативная часть</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>138/8</b>	

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов								Всего	Форма промежуточной аттестации	
		3а	3б	3в	3г	3д	3е	3з	3и			
<b>Обязательная часть</b>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	<b>40</b>	Контрольный диктант
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2	2	2/2	2	2	2	2	<b>16/6</b>	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	<b>32</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>16</b>	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>8</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>24</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	Вариативная часть	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>184/6</b>	

**Учебный план**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего	Форма промежуточной аттестации
		4а	4б	4в	4д	4е	4ж	4з		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>	Контрольный диктант тест
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>	
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>	
Иностранный язык	Иностранный язык	2/2	2/2	2/2	2	2/2	2	2	<b>14/8</b>	тест
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	<b>7</b>	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
	<b>Вариативная часть</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>161/8</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего	Форма промежуточной аттестации
		5а	5б	5в	5е	5ж	5з	5и		
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	35	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	21	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3/3	3	3	3/3	3	3	21/9	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	35	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	14	Контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	1	7	тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	7	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	7	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	7	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	7	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	14/14	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ									
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	14	
	<b>ИТОГО</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>189/23</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>										
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1/1	1/1	1	1	1/1	1	1	7/3	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	7	
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>203/26</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		ба	бб	бв	бе	бж	бз		
	<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	6	6	6	36	Контрольный диктант
	Литература	3	3	3	3	3	3	18	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3/3	3	3/3	3	3/3	18/9	тест
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	30	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12	Контрольная работа
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6	Контрольная работа
	География	1	1	1	1	1	1	6	тест
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	6	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6	
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	6	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	12/12	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2/2	2	2	12	
	<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>168/21</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>									
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	6	
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1/1	1	1/1	1	1/1	6/3	тест
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>180/24</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Форма промежуточной аттестации
		7а	7б	7в	7е	7ж		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	20	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	2	2	10	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3/3	3/3	15/6	тест
	Второй иностранный язык	1	1	1	1/1	1	5/1	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1	1	1	1/1	1/1	5/2	тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	тест
	География	2	2	2	2	2	10	Тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10	тест
	Биология	1	1	1	1	1	10	тест
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5	
	ИЗО	1	1	1	1	1	5	
Технология	Технология	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	10/10	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2/2	2	10	
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>155/19</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	5	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>160/19</b>	

**Учебный план  
основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего	Форма промежуточной аттестации
		8а	8в	8г	8е	8ж	8з		
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4	4	24	Контрольный диктант
	Литература	2	2	2	2	2	2	12	тест
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3	3	3/3/3	3/3	3	18/12	тест
	Второй иностранный язык	1/1	1	1	1/1	1/1	1	6/3	
Математика и информатика	Математика	6	6	6	6	6	6	36	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	1/1	1	1	1/1	1	1/1	6/3	тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12	тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	6	тест
	География	2	2	2	2	2	2	12	тест
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	12	тест
	Химия	2	2	2	2	2	2	12	тест
	Биология	2	2	2	2	2	2	12	тест
Искусство	Музыка		0,5					0,5	
	ИЗО		0,5					0,5	
	Искусство	1		1	1	1	1	5	
Технология	Технология	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	6/6	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	6	
	Физическая культура	2	2	2	2/2	2	2	12	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>198/24</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>198/24</b>	



**Учебный план  
основного общего образования  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего	Формы промежуточной аттестации
		9а	9б	9в	9г	9д	9ж	9з	9и		
<b>Инвариантная часть</b>											
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	24	тест
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
	Русская родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4	
Иностранный язык	Иностранный язык	3/3	3	3	3	3/3	3/3	3	3	24/9	тест
	Второй иностранный язык	1/1	1	1	1	1/1	1/1	1	1	8/3	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	40	тест
	Информатика и ИКТ	2/2	2	2	2	2/2	2/2	2	2	16/6	тест
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
	География	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	3	3	3	3	16	тест
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	16	тест
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1	8	тест
	Физическая культура	2	2	2	2	2/2	2/2	2	2	16	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>264/18</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 – дневной учебной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>264/18</b>	

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**10 а класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль,**  
**социально-экономический профиль)**  
**( 5-ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
	Химико-биологический	Социально-экономический	
<b>Инвариантная часть.</b>			
<b>Базовый уровень</b>			
Русский язык		1	тест
Литература		3	тест
Иностранный язык		3/3/3	тест
Математика		5	тест
История		2	тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	тест
Физическая культура		3/3	
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
<b>Вариативная часть</b>			
	<b>Профильный уровень</b>		
Химия	3		тест
Биология	3		тест
Обществознание (экономика и право)		3	тест
Экономика		2	тест
Право		2	тест
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	
	<b>Базовый уровень</b>		
География		2	тест
Химия	-	1	Тест
Биология	-	1	тест
Физика		2	тест
Информатика и ИКТ		1	тест
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Основы военной службы		1	
Астрономия		1	тест
Экология	1	-	тест
<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**11 в класс (внутриклассная дифференциация: общеобразовательный, социально-экономический профиль)**  
**( 5-ти дневная учебная неделя)**

Класс	Общеобразовательный	Социально-экономический профиль	Формы промежуточной аттестации
Учебные предметы			
<b>Инвариантная часть:</b>	<b>Базовый уровень</b>		
Русский язык	2		тест
Литература	3		тест
Иностранный язык	3		тест
Математика	5		тест
История	2		тест
Физическая культура	3		
<b>Итого:</b>	<b>18</b>		
<b>Вариативная часть</b>	<b>16</b>		
	<b>Профильный уровень</b>		
Обществознание	-	3	тест
Экономика	-	2	тест
Право	-	2	тест
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	
	<b>Базовый уровень</b>		
Обществознание	2	-	тест
Информатика и ИКТ	1/1		тест
Физика	2		тест
Химия	2	1	тест
Биология	2	1	тест
География	1		тест
Основы безопасности жизнедеятельности	1		
Война Германии против Советского Союза	1		
Решение экономических проблем		1	
Методы решения задач по химии	1		
Минеральный мир	1		
Бионика	1		
Ботаника с основами общей биологии/Зоология с основами общей биологии	0,5/0,5		
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>		

**Учебный план**  
**среднего общего образования**  
**11 г класс (внутриклассная дифференциация: химико – биологический профиль,**  
**социально-экономический профиль)**  
**( 5- ти дневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Число учебных недельных часов		Формы промежуточной аттестации
	Химико-биологический	Социально-экономический	
<b>Инвариантная часть</b>	<b>Базовый уровень</b>		
Русский язык	1		тест
Литература	3		Тест
Иностранный язык	3/3/3		Тест
Математика	5		Тест
История	2		Тест
Обществознание (экономика и право)	2	-	Тест
Физическая культура	3/3		
<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	
<b>Вариативная часть</b>	<b>Профильный уровень</b>		
Химия	5	-	Тест
Биология	3	-	Тест
Обществознание (экономика и право)	-	3	Тест
Экономика	-	2	Тест
Право	-	2	Тест
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	
	<b>Базовый уровень</b>		
Физика	2		Тест
Информатика и ИКТ	1		Тест
Химия	-	1	Тест
Биология	-	1	Тест
ОБЖ	1		
«Окислительно-восстановительная реакция»	1	-	
Экология	1	-	
«Анатомия и физиология человека»	1	-	
«Основы философии»	-	1	
«Рецензия и эссе как специфическая форма письменной речи»	-	1	
«Решение задач повышенной сложности по математике»	-	1	
ИГЗ по истории	-	1	
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	
<b>Всего:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>		