

## **Общественно-ориентированные проекты, предлагаемые к реализации**

### **1. Название проекта**

#### **Тьюторское сопровождение семьи «Шаг навстречу»**

### **2. Обоснование необходимости проекта**

Современная экономическая ситуация в России, создавая предпосылки для позитивных перемен в обществе, повлекла за собой ряд новых, в том числе и социальных проблем. Смена идеологии и системы ценностей, удорожание жизни, нестабильность правовых и моральных критериев ведут к безработице, миграции, криминализация общества и пр. Происходят существенные сдвиги в демографической ситуации в стране.

В результате в укладе жизни семьи как главного социального института происходят изменения, влияющие, прежде всего, на социальное здоровье подрастающего поколения. Они провоцируют социальную дезадаптацию детей, повышение уровня эмоциональной напряженности и агрессивности, изменение системы взаимоотношений и взаимодействия на основе новых ценностных ориентиров. Увеличилось количество детей, лишенных родительского попечения, растет число детей, вовлеченных в асоциальную, криминальную деятельность. Особую тревогу вызывает увеличение количества неблагополучных семей, в том числе и в микрорайоне нашей школы.

Изучение характеристик микрорайона и реального состояния деятельности школы позволило нам выявить ряд **проблем**:

- участвовавшие случаи асоциального поведения школьников,
- по данным статистики увеличилось число неблагополучных семей;
- в неблагополучных семьях воспитание, обучение, взаимодействие со школой не является приоритетами для родителей;
- родители, оказавшись в трудной жизненной ситуации, не имеют достаточной правовой, социальной грамотности для решения проблем своей семьи;
- у большинства таких семей развивается социальный пессимизм;
- микрорайон школы находится в частном секторе города среди старой жилой застройки в недостаточно благополучном территориальном и социокультурном окружении, в значительном удалении от центра города, где сосредоточена производственная инфраструктура.

На образовательную ситуацию в школе оказывают влияние также следующие факторы:

- низкое материальное обеспечение семей обучающихся;
- неоднородный социальный родительский состав;
- недостаточно высокий образовательный ценз родителей;
- недостаточное бюджетное финансирование для развития материально-технической базы школы.

Для разрешения проблемы дезадаптации неблагополучных семей мы предлагаем реализовать проект **Тьюторское сопровождение семьи «Шаг навстречу»**

**Тьюторское сопровождение семьи** – это специально организованная школьная служба, состоящая из тьюторов, направленная в рамках своей

компетенции на раннее выявление и поддержку неблагополучных семей, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках проекта предполагается:

- ввести в штат школы должность тьютора;
- организовать взаимодействие с социальными партнёрами
- реализовать программу тьюторского сопровождения неблагополучных семей,
- разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- программы тренинга толерантности для детей и родителей,
- организовать правовой лекторий для родителей и детей «Родительский дневник»,
- создать семейную гостиную,
- создать телевизионный клуб для родителей «Диалог»,
- вовлечь родителей и детей в совместную социальную успешную деятельность;

Для реализации проекта в школе **имеются следующие ресурсы:**

**1. информационно-образовательный компонент:**

- программа развития;
- программа духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программа профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ на 2011-2013 уч.год;
- подпрограмма «Школа – без наркотиков»;
- программы дополнительного образования «Горожанин», «Уроки здоровья», «Полезные навыки»;
- программа тренинга толерантности для подростков и их родителей «Жить в мире с собой и другими».

**2. Кадровый компонент:**

- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагоги-психологи;
- классные руководители;
- педагоги дополнительного образования.

**3. Материально-техническая база:**

- актовый зал;
- школьная библиотека;
- спортивный зал.

В своей работе по данному направлению школа взаимодействует с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации города Рассказово, с отделом ПДН МОВД «Рассказовский», Центром занятости населения г. Рассказово, отделом опеки и попечительства администрации г.Рассказово.

Школа планирует в рамках реализуемого проекта взаимодействие с Центром профилактики социального сиротства г.Тамбова, Центром психолого-педагогической реабилитации и коррекции несовершеннолетних «Лотос». В

рамках этого взаимодействия планируется организовывать экскурсии, консультации, обучение, культурно-массовые мероприятия, встречи.

### **3. Основные цели, задачи проекта**

#### **Цель:**

Обеспечение единого комплексного подхода к раннему выявлению и разрешению ситуаций, связанных с проблемами неблагополучных семей, безнадзорности и правонарушений, социальной дезадаптацией, правовой некомпетентностью семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

#### **Задачи проекта:**

1. Создать условия для тьюторского сопровождения неблагополучных семей.
2. Способствовать расширению системы взаимодействия и сотрудничества со всеми заинтересованными структурами в области профилактики.
3. Привлечь внимание общественности к проблемам неблагополучных семей.
4. Создать условия для творческого развития, оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, самореализации каждого ребёнка и переживания им чувства успешности.
5. Создать систему профилактики и раннего выявления семейного неблагополучия.

### **4. Основные целевые группы, на которые направлен проект**

В рамках данного проекта школа позиционирует себя как площадка для объединения усилий и совместной деятельности школы и служб системы профилактики и реабилитации через институт тьюторства. Управляющий совет, педагогический коллектив, население микрорайона активно поддерживает идею проекта.

Численность микрорайона составляет около 8000 человек. Из них 25% - дети до 18 лет. Доля жителей пенсионного возраста составляет 35%. На учете в ПДН МОВД «Рассказовский» находятся 14 неблагополучных семьи. В них 25 ребенка. Проект предназначен для следующих целевых групп:

Название целевой группы	Планируемое количество
Обучающиеся школы	1990
Семьи, состоящие на учете в ПДН МОВД «Рассказовский»	14
Дети, состоящие на учете в ПДН МОВД «Рассказовский»	18
Семьи, состоящие на внутришкольном учете	37
Дети, состоящие на внутришкольном учете	35
Родители обучающихся, участвующие в программе тьюторского сопровождения	300

### **5. Механизм и календарный план реализации проекта (основные этапы и сроки реализации проекта)**

Этапы	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
Прогност	Создание проектной группы.	Август –	МБОУ СОШ №3

ический	Постановка цели и задач. Проектирование деятельности тьюторского сопровождения «Шаг навстречу» как комплексной модели раннего выявления и профилактики семейного неблагополучия. Прогнозирование желаемых положительных результатов.	октябрь 2012	
Организа ционный	Распределение функциональных обязанностей в рамках реализации проекта. Создание необходимых кадровых, материально-технических, программно-методических, информационных ресурсов.	2012-2013	МБОУ СОШ №3
Практиче ский	Реализация программы деятельности тьюторского сопровождения «Шаг навстречу» Проведение мониторинговых исследований. Корректировка программ.	2013-2014	МБОУ СОШ №3, Социальные партнеры
Обобщаю щий	Соотнесение результатов с поставленными целями. Оформление и описание результатов.	2014	МБОУ СОШ №3

### 5.А. План-график работ

Сроки проведения (месяц и год)	Мероприятие	Отчетная документация	Ответственный
Сентябрь - ноябрь 2012 г.	Проведение публичных мероприятий по обсуждению и информированию об основных направлениях проекта: родительские и ученические собрания, встречи с жителями микрорайона, представителями администрации г. Рассказово, органами системы профилактики и реабилитации, СМИ, потенциальными партнерами проекта	Протоколы, публикации в СМИ, на сайте школы	Администрация МБОУ СОШ №3
Декабрь - 2012	Подготовка проектно-сметной документации по оснащению	Проектно-сметная документация	МБОУ СОШ №3

	материально-технической базы		
Январь – август 2013 г.	<p>Разработка программы деятельности тьюторского сопровождения «Шаг навстречу»</p> <p>Привлечение стратегических партнёров и потенциальных инвесторов.</p> <p>Подготовка кадров к реализации программ.</p> <p>Оснащение материально-технической базы и оборудование помещений.</p> <p>Организация экскурсий, встреч, консультаций, сбор материалов</p>	<p>Программа деятельности студии.</p> <p>Договоры о сотрудничестве.</p> <p>Методические разработки.</p>	МБОУ СОШ №3, стратегические партнеры проекта
2013-2014 учебный год	<p>Реализация программы тьюторского сопровождения «Шаг навстречу» и организация работы тьюторов в семейной гостиной.</p> <p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Организация взаимодействия (встречи, консультации, обучение) с социальными партнёрами системы профилактики и реабилитации.</p> <p>Реализация программы тренинга толерантности для детей и родителей.</p> <p>Организация правового лектория для родителей и детей «Родительский дневник».</p> <p>Создание телевизионного клуба для родителей «Диалог».</p> <p>Организация совместной социальной успешной деятельности через социально-значимые проекты, дополнительное образование, акции «Семья и школа», открытие рубрики на сайте школы «По вашим письмам».</p> <p>Проведение культурно-массовых мероприятий для жителей микрорайона (День матери, День семьи, День пожилых людей и т.д.) с привлечением родительской общности, жителей</p>	<p>Методические разработки, публикации, видео и фотоматериалы.</p> <p>Оборудованная семейная гостиная</p>	МБОУ СОШ №3, стратегические партнеры проекта

	микрорайона, помощи специалистов организаций – партнёров.		
Апрель 2014 г.	Презентация модели тьюторского сопровождения «Шаг навстречу» Соотнесение результатов с поставленными целями	Круглый стол	МБОУ СОШ №3,

**6. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершению и в долгосрочный перспективе**

Реализация этого проекта позволит школе:

1. Выработать единый комплексный подход к разрешению проблем неблагополучных семей чрез институт тьюторства, консолидацию всего потенциала микрорайона, социальных партнеров.
2. Снизить количество случаев асоциального поведения школьников, социального сиротства, семейного неблагополучия.
3. Привлечь внимание общественности, жителей микрорайона к проблеме адаптации семьи к современным условиям, что в свою очередь, будет способствовать укреплению семейных связей, повышению уровня правовой, социальной грамотности населения.

**7. Показатели эффективности деятельности по проекту**

**8. Методы оценки успешности/эффективности**

Главным показателем эффективности данного проекта должно стать изменение отношения родителей, детей из неблагополучных семей к окружающему миру, которое выражается в поступках, деятельности, в активной жизненной позиции. Должен измениться уровень притязаний, приоритет ценностей, а главное – должно быть выработано умение находить оптимальные способы жизнедеятельности в любой жизненной ситуации, оптимизм.

№п/п	Показатели	Критерии эффективности	Методы оценки
1.	Удовлетворенность участников образовательного процесса и жителей микрорайона деятельностью школы	Повышение степени удовлетворенности до 75%.	Анкетирование, опросы, интервью
2.	Доля родителей, принимающих активное участие в культурной жизни школы, микрорайона	Более 30%	Мониторинг воспитательной работы
3.	Количество случаев асоциального поведения обучающихся	Значительное снижение количества случаев асоциального поведения	

		обучающихся	
4.	Вербализация членами семьи собственного положительного выбора жизнедеятельности, определение индивидуального образовательного маршрута семьи	Благоприятный прогноз в семье	Опрос, дневник, анкетирование, наблюдение
5	Наличие действующей семейной гостиной и телевизионного клуба для родителей «Диалог»	Имеется	
6.	Создание модели тьюторского сопровождения семей «Шаг навстречу»	Действующая модель	
7.	Взаимодействие с социальными партнерами	Увеличение количества социальных партнеров Увеличение количества мероприятий, проводимых с привлечением партнеров	

## 9. Оценка рисков

При осуществлении проекта основными рисками, влияющими на реализацию проекта, могут быть:

- отсутствие квалифицированных кадров;
- недостаточное финансирование проекта.

Для минимизации влияния этих факторов планируется:

- обучение педагогических кадров;
- активизация привлечения спонсорских средств.

## 10. Дальнейшее развитие проекта.

Привлечение дошкольных образовательных учреждений к деятельности службы тьюторского сопровождения «Шаг навстречу» для более раннего выявления и профилактики неблагополучных семей микрорайона.

Организация и проведение совместных с социальными партнерами мероприятий в масштабах города, области.

Распространение опыта в рамках деятельности школы-лаборатории.

Информирование местного сообщества о результатах деятельности по проекту через средства массовой информации, сайт школы.

## 11. Бюджет проекта

### 1. Статьи бюджета, финансируемые за счет грантовых средств

#### 1.1 Оплата труда

##### Оплата труда штатных специалистов

ФИО исполнителя, должность по проекту,	Оплата труда, руб. в мес.	Занятос ть в проекте (кол-во мес.)	Всего, руб.	Имеется , руб.	Требуется , руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)=(4)-(5)
Рыбина Наталия Михайловна, руководитель проекта	5750	18 мес.	103500	0	103500
Семёнова Людмила Владимировна, тьютор	5750	18 мес.	103500	0	103500
Губанова Лия Евгеньевна, тьютор	5750	18 мес.	103500	0	103500
Шанина Елена Николаевна, тьютор	5750	18 мес.	103500	0	103500
Митрофанова Наталия Ивановна, тьютор	5750	18 мес.	103500	0	103500
<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>х</b>		<b>0</b>	<b>517500</b>

#### Оплата труда привлеченных специалистов (учреждений-партнеров)

ФИО исполнителя, должность по проекту,	Оплата труда, руб. в час.	Занятость в проекте (кол-во час.)	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)=(4)-(5)
Слюняев Александр Владимирович, юрист	58,15	272	15817	0	15817
<b>Итого:</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>15817</b>	<b>0</b>	<b>15817</b>

#### Отчисления с ФОТ

Единый социальный налог	% отчислений	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)=(3)-(4)
Отчисления с ФОТ штатных сотрудников проекта	30,2	156285	0	156285
Отчисления с ФОТ	30,2	4776,7	0	4776,7



привлеченных специалистов проекта				
<b>Итого:</b>		<b>161061,7</b>	<b>0</b>	<b>161061,7</b>

<b>Итого на оплату труда:</b>	<b>694 379</b>	<b>0</b>	<b>694 379</b>
-------------------------------	----------------	----------	----------------

### 1.2 Оборудование

Наименование оборудования	Цена, руб.	Кол-во	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)* (3)	(5)	(6)=(4)- (5)
Компьютер	30000	1	30000	0	30000
Проектор	60000	1	60000	0	60000
Экран	4000	1	4000	0	4000
Видеокамера	30000	1	30000	0	30000
Фотоаппарат	10000	2	20000	0	20000
Оборудование для проведения видеоконференций	30000	1	30000	0	30000
Мебель для семейной гостиной	70000	1	70000	0	70000
Подвесной потолок, светильники	15000	1	15000	0	15000
Жалюзи на окна семейной гостиной	4500	3	13500	0	13500
Баннер	20000	1	20000	0	20000
Линолеум	20000	40 м <sup>2</sup>	20000	0	20000
Стенды	10000	5	50000	0	50000
Выставочные рамки	200	30	6000	0	6000
<b>Итого:</b>					<b>368500</b>

### 1.3 Приобретение методической литературы, пособий

Наименование статьи затрат	Стоимость, руб.	Кол-во экз.	Всего, руб.	Имеется, руб.	Требуется, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)* (3)	(5)	(6)=(4)- (5)
Приобретение методической литературы, пособий	200	100	20000	0	20000
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>100</b>	<b>20000</b>	<b>0</b>	<b>20000</b>

**2. Статьи бюджета, финансируемые из средств муниципального бюджета, собственных средств образовательного учреждения, спонсорских средств.**

#### 2.1 Расходы на проведение мероприятий

Наименование	Стоимость	Кол-во	Всего	Источники финансирования
--------------	-----------	--------	-------	--------------------------

статьи затрат	мероприятия, руб.	мероприятий	, руб.	Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2*3)	(5)	(6)	(7)
Прочие расходы	5000	5	25000			25000
<b>Итого</b>						

### 2.2 Расходные материалы и канцелярские товары

Наименование статьи затрат	Стоимость, руб.	Кол-во, (шт.)	Всего, руб.	Источники финансирования		
				Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)	(7)
Прочие расходы: Бумага						
Заправка	140	3	420		420	
тоннеров	500	4	2000		2000	
<b>Итого:</b>					<b>2420</b>	

### 2.3 Типографские расходы

Наименование статьи затрат	Стоимость одного экземпляра, руб.	Тираж, шт.	Всего, руб.	Источники финансирования		
				Средства муниципального бюджета, руб.	Собственные средства, руб.	Спонсорские средства, руб.
(1)	(2)	(3)	(4)=(2)*(3)	(5)	(6)	(7)
Печать методических материалов	100	200	20000			20000
<b>Итого:</b>						<b>20000</b>

